

Mjölby kommun
mjolbykommun@mjolby.se

2024-06-28

1 (4)

Dnr SI 2023:5516

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Vifolkaskolan 7-9 i Mjölby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Vifolkaskolan 7-9. Granskningen genomfördes under hösten 2023. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 14 november 2023. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Vifolkaskolan 7-9* senast den 17 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Mjölby kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 7 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen
Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera hur lärarna i sin undervisning arbetar utifrån läroplanens jämställdhetsuppdrag för att i nästa steg skapa ett systematiskt arbete kring hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett antal utvecklingsinsatser har genomförts under höstterminen 2023 och vårterminen 2024 i syfte att dels kartlägga hur lärarna arbetar utifrån läroplanens jämställdhetsuppdrag, dels att utifrån kartläggningens resultat ta fram en åtgärdsplan för hur jämställdhetsuppdraget ska omsättas av lärarna i undervisningen i alla ämnen. Vidare framgår även att insatser skett så att skolans alla resultat så som kunskapsresultat och enkätresultat nu följs upp och analyseras på ett sätt som möjliggör att eventuella skillnader mellan flickor och pojkar kan identifieras.

Huvudmannen har följt upp insatserna genom att lärarna i skolenhetens ämneslag har följt upp åtgärdsplanen utifrån frågeställningar de erhållit från rektorn. Vidare kommer det att ske en större utvärdering av åtgärdsplanerna i slutet av läsåret och nya åtgärdsplaner kommer att tas fram för respektive ämne och årskurs. Huvudmannen beskriver i redovisningen att de ser en ökad medvetenhet kring läroplanens jämställdhetsuppdrag och på vilket sätt detta kan omsättas i undervisningen hos personalen. Av huvudmannens redovisning framgår även att insatserna följts upp med eleverna genom elevenkäter. Resultaten av enkäterna har jämförts med hur eleverna tidigare svarat. Vidare, av huvudmannens redovisning framgår också att det finns ytterligare insatser planerade, exempelvis kompetensutvecklande insatser kring pojkars lärande samt att lärarna ska auskultera varandra utifrån olika frågeställningar kopplade till jämställdhet.

Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att skapa ett systematiskt arbete kring hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar för att eleverna ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med personalen fortsätta att utveckla det samlade arbetet med att skapa trygghet på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett antal utvecklingsinsatser har genomförts under höstterminen 2023 och vårterminen 2024 i syfte att utveckla skolenhetens samlade arbete med att skapa trygghet. Till exempel har rektorn tillsammans med personalen tagit fram och beslutat om rutiner för omhändertagande av elevernas mobiltelefoner samt en tydlig konsekvenstrappa för vad som händer om en elev stör tryggheten och studieron. De nya rutinerna har presenterats för såväl elever som deras vårdnadshavare och båda grupperna har haft möjlighet att komma med frågor och förbättringsförslag. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn tillsammans med personalen under vårterminen 2024 tagit beslut kring nolltolerans av kränkande ord samt att skolenhetens trygghetsgrupp, som arbetar både förebyggande och främjande samt åtgärdande för att öka tryggheten på skolan, utökats med fler personal.

Huvudmannen har följt upp insatserna återkommande med elever och personal samt genom elevenkäter. Huvudmannen beskriver att både elever och personal upplever insatserna som positiva. Huvudmannen beskriver i redovisningen att samsynen och det gemensamma förhållningssättet hos personalen har förbättrats samt att eleverna upplever både en ökad trygghet och bättre studiero på skolan. Av huvudmannens redovisning framgår också att det finns ytterligare en insats planerad i syfte att skapa en tryggare och lugnare studiemiljö.

Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att undervisningen ska präglas av trygghet och studiero.

På Skolinspektionens vägnar

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén

X Therese Nehler

Föredragande
Signerat av: Therese Nehler