

Åtvidabergs kommun
kontakt@atvidaberg.se

2024-06-28

1 (4)

Dnr SI 2023:5733

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Grebo skola
i Åtvidabergs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Grebo skola. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 28 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Grebo skola senast den 30 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Åtvidabergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt: Rektors ledarskap Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Bedömning och betygssättning Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.
--

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd 1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar
--

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla skolenhetens uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört vissa insatser för att utveckla skolenhetens rutiner för uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat. Rektorn har till exempel utvecklat rutinen för skolans terminsvisa kartläggningsmöten så att uppföljningen av elevernas kunskapsresultat vid dessa möten systematiskt omfattar samtliga ämnen genom att lärarna inför kartläggningsmötena lämnar in bedömningar för samtliga ämnen. I årskurs 3 och 6 omfattar uppföljningen även jämförelser mellan lärarnas bedömningar och elevernas resultat på de nationella proven. Inför betygssättningen i årskurs 6 har rektorn dessutom utökat antalet kartläggningsmöten till två möten per termin. Vidare framgår att rektorn också utvecklat rutinerna för kartläggningsmötena för att möjliggöra jämförelser mellan flickors och pojkars kunskapsresultat. Av redovisningen framgår att genomförda insatser har skapat ett större fokus på uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat bland personalen.

Det framgår dock att insatser i syfte att ytterligare stärka och fördjupa analysen av elevernas kunskapsresultat i alla ämnen ännu inte genomförts men är planerade att genomföras under läsåret 2024/25. Exempelvis kommer rektorn och skolenhetens förstelärare att inom ramen för kollegialt lärande skapa en systematik för hur rektorn tillsammans med personalen ska analysera resultaten samt koppla kunskapsresultaten till undervisningens genomförande. Vidare har rektorn planerat att göra klassrumsbesök hos lärarna från och med höstterminen 2024 med fokus på undervisningens genomförande kopplat till elevernas kunskapsresultat. Därtill finns kommungemensamma insatser planerade, exempelvis fortbildningsinsatser kring uppföljning och analys kunskapsresultat.

Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet med att systematiskt följa upp och analysera skolans kunskapsresultat men att arbetet behöver fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fördjupa analysen av eventuella skillnader i lärarnas bedömningar och betygssättning samt utveckla arbetet med att skapa förutsättningar för lärarna att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg.

Det framgår att huvudmannen vidtagit vissa insatser för att skapa förutsättningar för lärarna att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg. Exempelvis har lärarna under vårterminen 2024 diskuterat likvärdig bedömning ämnesvis. Det framgår även att ytterligare insatser är planerade under höstterminen 2024. Bland annat kommer det finnas styrda tillfällen då lärarna ska ägna sig åt sambedömning samt att lärarna kommer att få fortbildning kring likvärdig bedömning lett av skolenhetens förstelärare.

Av huvudmannens redovisning framgår även att det skapats rutiner för att bredda uppföljningen av elevers kunskapsresultat. Det framgår dock inte lika tydligt hur rektorn utvecklat sitt arbete med att följa upp och analysera eventuella skillnader i lärarnas bedömningar. Den utvecklade formen för skolenhetens kartläggningsmöten vid vilka elevers kunskapsresultat diskuteras kan förvisso hjälpa rektorn i att identifiera eventuella avvikelser. Skolenhetens förstelärare kommer dock från och med höstterminen 2024 på uppdrag av rektorn att arbeta med att fördjupa analysen av eventuella skillnader i lärarnas bedömningar och betygssättning.

Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten men att rektorns arbete med att fördjupa analysen av eventuella skillnader i lärarnas bedömningar och betygssättning behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén

X Therese Nehler

Föredragande
Signerat av: Therese Nehler