

Lindesbergs kommun
Barn.Utbildningsforvaltningen@lindesberg.se

2024-06-28

1 (5)

Dnr SI 2023:5735

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Fröviskolan i
Lindesbergs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Fröviskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 28 november 2023 .

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Fröviskolan* senast den 27 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lindesbergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 3 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att analysera skolans kunskapsresultat.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn fortsatt att arbeta med uppföljning på samma sätt som framgår av Skolinspektionens beslut från den 28 november 2023. Vidare framgår att rektorn under våren 2024 mer ingående följt upp elevers frånvaro och kopplingen till kunskapsresultaten. Av huvudmannens redovisning framgår att det finns tydliga kopplingar mellan elevers frånvaro och kunskapsresultat. Genom att kontinuerligt följa upp frånvaron har rektorn tidigare kunnat identifiera elever med problematisk frånvaro och sätta in åtgärder. Åtgärderna som vidtagits har handlat om samtal med elever och vårdnadshavare samt insatser kring sammanhållning i olika klasser. Insatserna i klasserna har utgått ifrån att konflikter mellan elever visat sig vara en bakomliggande orsak till hög frånvaro. Rektorn har också vid föräldramöte med vårdnadshavare till blivande elever i årskurs sju informerat om skolans arbete för att motverka frånvaro. Av huvudmannens redovisning framgår att vidtagna åtgärder gett resultat i form av lägre andel elever med hög frånvaro. En anledning till detta beskrivs vara att elever med hög frånvaro identifieras tidigare.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn utifrån tidigare analyser valt ut en faktor med negativ påverkan på elevers kunskapsresultat och vidtagit åtgärder kring denna. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Rektorns arbete med att identifiera andra tänkbara orsaker till elevers låga kunskapsresultat och vidta åtgärder kring dessa behöver dock fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla undervisningen så att eleverna stimuleras och utmanas oavsett hur långt de har kommit i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna fortsatt arbeta på samma sätt som tidigare för att identifiera och ge stöd till elever i behov av stöd. Det framgår även att lärarna fortsatt arbeta med att erbjuda elever extrauppgifter och möjlighet att använda läromedel från exempelvis gymnasiet om de önskar. Det finns även läxhjälp, extra studietid och en grupp för elever som kommit längre som försteläraren leder. Det planeras även för ytterligare insatser för elever som kommit längre inför höstterminen 2024. Det framgår dock inte hur rektorn och lärarna arbetat för att i den ordinarie undervisningen utveckla arbetet med att stärka elevers motivation.

Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten. Arbetet med att stärka elevers motivation behöver dock fortsätta i syfte att all undervisning ska bidra till att stärka elevernas motivation och lust att lära. I arbetet kan med fördel också elevernas synpunkter samlas in och användas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för alla lärare att regelbundet samverka kring kvalitetssäkring av betyg och bedömning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit vissa åtgärder för att skapa förutsättningar för alla lärare att regelbundet samverka kring kvalitetssäkring av betyg och bedömning. Till exempel har tid avsatts för lärarna vid studiedagar då de kunnat diskutera bedömningar och betyg. Lärarna som undervisar i ämnen där det genomförs nationella prov har getts möjlighet att arbeta tillsammans med dessa och lärare som undervisar i praktisk- estetiska ämnen har nu förutsättningar att fullt ut delta vid ämneskonferenser. Utöver detta planeras ytterligare forum för lärarna att mötas kring betyg och bedömning under höstterminen 2024. Det framgår dock inte av huvudmannens redovisning hur rektorn arbetat för att utveckla samverkan i samtliga arbetslag eller för alla ämnen.

Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Rektorns arbete med att skapa förutsättningar för alla lärare att regelbundet samverka kring och kvalitetssäkra bedömningar och betyg och arbeta för likvärdig bedömning behöver dock fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén

X Cecilia Asplid

Föredragande
Signerat av: Cecilia Asplid