

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid Stora
Segerstads Naturbrukscentrum i Gislaveds kommun,
med Region Jönköpings län som huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid Stora Segerstads Naturbrukscentrum. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 25 januari 2024, dnr 2023:1358.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Stora Segerstads Naturbrukscentrum senast den 28 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Region Jönköpings län har inkommit med en sådan redovisning den 7 juni 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens innehåll

Region Jönköpings län har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Undervisningens form

Region Jönköpings län har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens innehåll

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- följa upp att elevens arbetsuppgifter svarar mot målen för elevens arbetsplatsförlagda lärande (apl)

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans rutiner för det arbetsplatsförlagda lärandet (apl) har utvecklats med målsättningen att

förbättra uppföljningen och bedömningen av elevernas lärande under apl. En checklista till stöd för apl-mentorer under elevernas apl och ett underlag för trepartssamtal under apl har tagits fram. Enligt redovisningen används underlaget för trepartssamtal som utgångspunkt i lärarens första kontakt med apl-platsen för att klargöra målen för apl, och därefter används underlaget vid ett trepartssamtal under apl-perioden för att följa upp elevens utveckling och målpuppfyllelse. De utvecklade rutinerna har implementerats tillsammans med apl-handledare och apl-ansvariga lärare och kommer att utvärderas för att ytterligare förbättra arbetet. Detta kommer enligt redovisningen att ske under rektors ansvar med stöd av apl-ansvarig förstelärare.

I redovisningen beskrivs att de vidtagna åtgärderna har inneburit att skolan har utvecklat tydligare riktlinjer för apl som också är enklare att arbeta efter. Vidare beskrivs att åtgärderna har bidragit till en större medvetenhet hos lärare, elever och apl-handledarna om uppföljning och bedömning av elevernas kunskapsutveckling under apl. På längre sikt förväntas åtgärderna bidra till ökad kunskap hos apl-handledarna om deras roll samt elevernas kunskapsmål och utveckling. Arbetet med utvecklade rutiner och arbetssätt för apl kommer även att implementeras i andra ämnen och på andra inriktningar på skolan.

Undervisningens form

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- integrera ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och berörda lärare inledningsvis har gått igenom och diskuterat Skolinspektionens beslut, vad som görs i nuläget och hur skolan kan arbeta tillsammans med eleverna så att jämställdhetsarbetet integreras i undervisningen. Lärarna har deltagit i fortbildning på skolan som inkluderat träffar och genomgång av det material som Skolinspektionen rekommenderade i beslutet. Rektor, biträdande rektor och enstaka lärare har också deltagit vid extern fortbildning som berört jämställdhet och erfarenheterna från dessa tillfällen har spridits i arbetslaget vid träffar och informationstillfällen.

Av redovisningen framgår vidare att lärarna tillsammans med rektorn har tagit fram några olika lektionsförslag, bland annat ett som behandlar frågeställningar om jargong, bemötande på arbetsplatser, jämställdhet och

kvinnor i skogliga yrken. Lektionsförslagen har enligt redovisningen genomförts i samtliga klasser med gott resultat och fler lektioner med liknande innehåll kommer att arbetas fram. Lärarna arbetar också med ett annat material som behandlar normer, förväntningar och roller med koppling till kön, och detta sker i samarbete med bland annat skolans elevhälsa.

I redovisningen beskrivs att de vidtagna åtgärderna har inneburit att lektioner som konkret behandlar jämställdhet systematiskt och regelbundet har planerats in, vilket har bidragit till att jämställdhetsarbetet inkluderas i undervisningen på ett naturligt sätt. Det förebyggande arbetet kring jämställdhet ingår också i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling där aktiviteterna för jämställdhetsarbetet utvärderas och följs upp. På sikt förväntas de vidtagna åtgärderna leda till en ökad medvetenhet hos personalen och elever på skolan som leder till att eleverna tar med sig sin erfarenhet ut på apl och i arbetslivet. Några ytterligare åtgärder som planeras är en föreläsning för eleverna och att fokusera på jämställdhet på arbetsplatser vid höstens träff för apl-handledare som skolan bjuder in till varje hösttermin.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Carlsson
Beslutsfattare

Tilda Lindell
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Ewa Mölleryd medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämnen skogsmaskiner samt bageri- och konditorikunskap \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/undervisningens-kvalitet-i-gymnasieskolans-yrkesamnen-skogsmaskiner-samt-bageri-och-konditorikunskap)

Författningsstöd

Bedömningsområde Undervisningens innehåll

Författningsstöd

kap. 3 § skollagen (2010:800).

16 kap. 3 § skollagen.

16 kap. 16 § skollagen.

4 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039).

Bedömningsområde Undervisningens form

Författningsstöd

kap. 4 § skollagen, Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Lgy 11, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning

Bedömningsområde Undervisning om och för hållbar utveckling

Författningsstöd

Lgy11, avsnitt 2.1 Kunskaper, Mål.

Förordning (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program med bilaga. Enligt 1 § ska de examensmål som framgår av bilagan till förordningen gälla för gymnasieskolans nationella program. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål som anges i läroplanen.

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet skogsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2014:69).

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet bageri- och konditorikunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2010:64).