

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid
Uppsala yrkesgymnasium Jälla i Uppsala kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämne skogsmaskiner vid Uppsala yrkesgymnasium Jälla. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 24 januari 2024, dnr 2023:1358.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Uppsala yrkesgymnasium Jälla senast den 28 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Uppsala kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 april 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens form

Uppsala kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fortsätta utvecklingsarbetet och avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens form

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- integrera ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen, inklusive i samband med arbetsplatsförlagt lärande (apl)

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och personal på inriktningen skogsbruk på Uppsala yrkesgymnasium Jälla har tagit del av ett undervisningsmaterial som är utformat för att informera om och skapa diskussion om exempelvis könsnormer, jargong och kränkningar på arbetsplatser. Materialet kommer att användas tillsammans med eleverna, till exempel som underlag för diskussioner. Utöver detta beskrivs att en målsättning under nästa läsår är att ha ett pågående samtal med eleverna om frågor som rör jämställdhet, till exempel tillgänglighet för alla och normmedvetenhet, i ämnet skogsmaskiner. Ett annat mål som beskrivs är

att inom ämneslaget samtala om och utvärdera jämställdhetsarbetet årligen för att skapa en systematik i utvecklingsarbetet. Av redovisningen framgår också att Uppsala yrkesgymnasium Jälla, tillsammans med andra skolor som erbjuder samma program och inriktning, deltar i ett projekt initierat av en arbetsgivarorganisation som syftar till att ta fram ett studiematerial för skolor med fokus på jämställdhet. Studiematerialet förväntas bli klart till hösten 2024, varefter det är tänkt att skolorna ska implementera det i sin undervisning.

I redovisningen beskrivs också att ett komplement till skolans befintliga dokumentation för det arbetsplatsförlagda lärandet (apl) har tagits fram. Det beskriver hur apl-ansvarig lärare ska försäkra sig om att arbetsplatser som tar emot eleverna under apl är införstådda med skolans värdegrund och hur skolan ser på jämställdhet. I det kompletterande dokumentet får apl-handledare bland annat skriva under på att arbetsplatsen ska verka för en positiv, uppmuntrande och fördomsfri arbetsmiljö och att arbetsplatsen ska vara fri från kränkningar och trakasserier. Det kompletterande dokumentet är planerat att börja användas från och med höstterminen 2024.

Av redovisningen framgår att de vidtagna åtgärderna på längre sikt förväntas leda till att jämställdhet är ett levande och naturligt inslag i undervisningen och under apl, och att eleverna senare i sin tur som yrkesverksamma verkar för en arbetsmiljö där likabehandling är en självklarhet. I redovisningen beskrivs även skolans mål, arbete och planerade insatser kopplat till att främja en större mångfald och likvärdighet i utbildningen på naturbruksprogrammet inriktningen skogsbruk, en trygg lärmiljö fri från kränkningar och diskriminering och skolans jämställdhetsarbete kopplat till den fysiska miljön.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Carlsson
Beslutsfattare

Tilda Lindell
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även utredare Ewa Mölleryd medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämnen skogsmaskiner samt bageri- och konditorikunskap \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/undervisningens-kvalitet-i-gymnasieskolans-yrkesamnen-skogsmaskiner-samt-bageri-och-konditorikunskap)

Författningsstöd

Bedömningsområde Undervisningens innehåll

Författningsstöd

kap. 3 § skollagen (2010:800).

16 kap. 3 § skollagen.

16 kap. 16 § skollagen.

4 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039).

Bedömningsområde Undervisningens form

Författningsstöd

kap. 4 § skollagen, Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Lgy 11, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning

Bedömningsområde Undervisning om och för hållbar utveckling

Författningsstöd

Lgy11, avsnitt 2.1 Kunskaper, Mål.

Förordning (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program med bilaga. Enligt 1 § ska de examensmål som framgår av bilagan till förordningen gälla för gymnasieskolans nationella program. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål som anges i läroplanen.

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet skogsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2014:69).

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet bageri- och konditorikunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2010:64).