

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans yrkesämne bageri- och
konditorikunskap vid Falkenbergs gymnasieskola 3 i
Falkenbergs kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämne bageri- och konditorikunskap vid Falkenbergs gymnasieskola 3. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 22 januari 2024, dnr 2023:1358.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Falkenbergs gymnasieskola 3 senast den 28 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Falkenbergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 juni 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens innehåll

Falkenbergs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fortsätta utvecklingsarbetet och avslutar härmed granskningen.

Undervisningens form

Falkenbergs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fortsätta utvecklingsarbetet och avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens innehåll

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utveckla arbetssätt så att undervisningen i skolan och det arbetsplatsförlagda lärandet (apl) kan integreras

I huvudmannens redovisning beskrivs att förväntningarna på de arbetsplatser som tar emot elever för apl har förtydligats, dels genom muntlig information från apl-ansvarig och lärare, dels genom att skolans dokumentation för apl har förtydligats. Enligt redovisningen är det nu tydligt att trepartssamtal ska genomföras och dokumentationen har utvecklats för att möjliggöra uppföljning av att trepartssamtal har genomförts. Vidare beskrivs att trepartssamtalen har genomförts på ett strukturerat sätt under vårterminen 2024. Dessa åtgärder har enligt redovisningen förtydligat skolans förväntningar på vad som ska ske på apl, både för eleverna och för apl-handledarna. På längre sikt förväntas åtgärderna leda till att återkopplingen till eleverna stärks genom den tydligare strukturen för trepartssamtal. En annan förväntad effekt är att lärarna kommer att kunna planera lektioner och moment med hänsyn till vad som framkommit i återkopplingen från apl-handledarna.

Av redovisningen framgår vidare att skolan på kommande branschråd kommer att informera om hur utbildningen är upplagd, de kurser som eleverna läser och förväntningarna på elevernas kunskande utifrån år. Denna information kommer även att läggas till i den skriftliga information som apl-platserna får. Ytterligare åtgärder som planeras är att utifrån Skolinspektionens beslut ta hjälp av branschrådet för att utveckla arbetet med apl ytterligare, och att arbeta för att fler apl-handledare ska genomgå handledarutbildning.

Undervisningens form

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- integrera ett jämställdhetsperspektiv i undervisningen, inklusive i samband med apl

I huvudmannens redovisning beskrivs att eleverna framöver kommer att få en uppgift som berör jämställdhet i samband med apl. Uppgiften innebär att de ska intervjua sin apl-handledare eller någon annan på arbetsplatsen om jämställdhet ur ett historiskt perspektiv och ett nulägesperspektiv. Av redovisningen framgår också att specifika lektioner om jämställdhet har tagits fram inom ramen för skolans utvecklingsorganisation. En ytterligare åtgärd som planeras är att lyfta jämställdhetsperspektivet vid möte i branschrådet, för att diskutera hur skola och bransch kan samarbeta kring jämställdhetsperspektivet i elevernas utbildning.

I redovisningen anges att ett större fokus på och ett aktivt arbete med jämställdhetsperspektivet har ökat medvetenheten och kunskaperna om detta hos eleverna och skolans personal. Vidare beskrivs att avsikten är att jämställdhetsperspektivet ska integreras i undervisningen under samtliga

tre år på programmet, och att skolans elevhälsa och värdegrundpedagog kommer att involveras mer på mentorstid och i undervisningen framöver.

På Skolinspektionens vägnar

Sara Carlsson
Beslutsfattare

Tilda Lindell
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Undervisningens kvalitet i gymnasieskolans yrkesämnen skogsmaskiner samt bageri- och konditorikunskap \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/undervisningens-kvalitet-i-gymnasieskolans-yrkesamnen-skogsmaskiner-samt-bageri-och-konditorikunskap)

Författningsstöd

Bedömningsområde Undervisningens innehåll

Författningsstöd

kap. 3 § skollagen (2010:800).

16 kap. 3 § skollagen.

16 kap. 16 § skollagen.

4 kap. 12 § gymnasieförordningen (2010:2039).

Bedömningsområde Undervisningens form

Författningsstöd

kap. 4 § skollagen, Lgy 11, avsnitt 2.6, Rektorns ansvar

Lgy 11, avsnitt 2.1, Kunskaper, Riktlinjer.

Lgy 11, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning

Bedömningsområde Undervisning om och för hållbar utveckling

Författningsstöd

Lgy11, avsnitt 2.1 Kunskaper, Mål.

Förordning (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program med bilaga. Enligt 1 § ska de examensmål som framgår av bilagan till förordningen gälla för gymnasieskolans nationella program. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål som anges i läroplanen.

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet skogsmaskiner i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2014:69).

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet bageri- och konditorikunskap i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå (SKOLFS 2010:64).