

PYSSLINGEN FÖRSKOLOR OCH SKOLOR AB
hello@academedia.se

2024-07-01

1 (3)

Dnr SI 2023:5560

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Innovitaskolan Söderby i Haninge kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Innovitaskolan Söderby. Granskningen genomfördes under den 3 och 4 oktober 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 23 oktober 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Innovitaskolan Söderby senast den 17 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Pysslingen förskolor och skolor AB har inkommit med en sådan redovisning den 17 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att undervisningen innehåller sammanfattande avslut.

Av huvudmannen inkommen redovisning framgår att lärarna kollegialt diskuterat former för och tagit fram rutiner så att undervisningen innehåller sammanfattande avslut. Lärarna har gemensamt diskuterat vad avslut bör innehålla och utifrån diskussionerna tagit fram åtgärder. Varje skoldag avslutas med en reflektionsstund där lärare med hjälp av frågor till eleverna summerar vad eleverna har arbetat med under dagen, vad eleverna har tränat på samt vad eleverna har lärt sig. Lärarna ställer även kunskapsfrågor till eleverna i olika sammanhang när eleverna lämnar klassrummet eller köar till matsalen.

Vidare av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har följt upp utvecklingsområdet genom att lärarna har analyserat hur de tagit ansvar för att utveckla sammanfattande avslut i undervisningen. Effekter som framkommer är att lärarna säkerställer elevernas upplevelse utifrån lärandet och hur undervisningen bidrar till elevernas progression mot målen. Vidare ges eleverna fler tillfällen till repetition och eleverna görs mer medvetna om sitt eget lärande. Försättningsvis kommer sammanfattande avslut att vara en del av skolans gemensamma undervisningsstruktur och finnas med i dagsstrukturen som presenteras för eleverna på tavlan. Kommande läsår är målet att fortsätta utveckla arbetssätt för sammanfattande avslut till varje lektion som en naturlig del av undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Uttredare Anna Grimlund har varit föredragande i ärendet.