

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Norrköpings
Montessoriskola 1 i Norrköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Norrköpings Montessoriskola 1. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Norrköpings Montessoriskola 1 som angetts i beslut den 22 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Norrköpings Montessoriskola 1* senast den 6 november 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Norrköpings kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 22 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för alla lärare att samverka kring undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit konkreta åtgärder för att skapa förutsättningar för alla lärare att samverka kring undervisningen. De ämneslärare som avses i beslutet och som inte hade samma förutsättningar att samverka med övriga lärare har numer samplanering med ämneskollegor varje vecka och var fjärde vecka deltar de vid arbetslagsmöten med samtliga lärare. Utöver det deltar lärarna på studiedagar då lärarna bland annat gör terminsövergripande planering, skapar handlingsplaner för gemensamma elever, reviderar rutiner och tar del av aktuell skolutveckling. Rektorn har under vårterminen följt upp lärarnas möjligheter att samverka, bland annat genom samtal med berörda lärare. Vidare kommer rektorn att ta upp förutsättningarna för samverkan under medarbetarsamtalen som genomförs under höstterminen.

Huvudmannen skriver i sin redovisning att verksamhetens kvalitet har utvecklats genom ökad delaktighet, ökad likvärdighet och att samverkan vid planering och genomförande av undervisningen har ökat genom åtgärderna. Mot bakgrund av detta är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning om vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Rektorns arbete med att ge förutsättningar för alla lärare att samverka behöver dock fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Lundquist

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Lundquist

X Therése Tunek

Föredragande
Signerat av: Therése Tunek