

PYSSLINGEN FÖRSKOLOR OCH SKOLOR AB
hello@academedia.se

2024-07-02

1 (4)

Dnr SI 2023:5538

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Innovitaskolan Falun i Falu kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Innovitaskolan Falun. Granskningen genomfördes under 29–30 augusti 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 28 september 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Innovitaskolan Falun senast den 17 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Pysslingen förskolor och skolor AB har inkommit med en sådan redovisning den 17 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer kollegial samverkan som ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannen inkommen redovisning framgår inte att rektorn säkerställer att kollegial samverkan ger avtryck i undervisningen. Huvudmannen konstaterar i inskickat material att insatser inte varit så omfattande eller effektfulla som önskat på grund av rektorsbyte och ett redan lagt kalendarium för läsåret 2023/2024 som begränsat möjligheter till förändringar kopplat till det kollegiala lärandet. På skolenheten har inför kommande läsår skapats förutsättningar för kollegialt lärande genom översyn av kalendarium, med delaktighet från personalen på skolan, och ökat avsatt tid för kollegialt lärande. Skolans ledning har identifierat områden med behov av kompetensutveckling men av redovisningen framgår inte på vilket sätt ledningen avser följa upp att arbetet ger avtryck i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger lärare förutsättningar att samverka i syfte att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg.

Av huvudmannen inkommen redovisning framgår att viss sambedömning skett under läsåret. Sambedömning har, som tidigare läsår, skett i samband med nationella prov såväl inom skolan som tillsammans med andra skolor inom huvudmannen. Under vårterminen 2024 har även en heldag avsatts för samrättning och sambedömning av lärare. Vidare framgår att lärare på skolan ser sambedömning som ett tillfälle att lära

och reflektera tillsammans på ett sätt som likställs med fortbildning även om en utvärdering av sambedömningsarbetet inte har hunnit göras vid redovisningstillfället.

Vidare av huvudmannens redovisning framgår att skolan har för avsikt att fortsätta med sambedömning men det framgår inte hur eller i vilken omfattning detta arbete ska ske. Skolans ämneslag kommer inför kommande läsår ha ökat utrymme för att ge möjlighet att säkerställa den progression som sker mellan de olika årskurserna men det framgår inte om det kommer ges utrymme för gemensamt bedömningsarbete.

Skolinspektionen bedömer att vissa åtgärder kopplade till utvecklingsområdet har gjorts för att ge lärare förutsättningar att samverka i syfte att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg. Mot bakgrund till ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Anna Grimlund har varit föredragande i ärendet.