

Västerviks kommun
kommun@vastervik.se

2024-07-02

1 (6)

Dnr SI 2023:5524

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Ludvigsborgsskolan i Västerviks kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ludvigsborgsskolan. Granskningen genomfördes under 13-14 september 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 oktober 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Västerviks kommun senast den 22 april 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västerviks kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 april 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt följa upp undervisningens genomförande.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder som har genomförts för att utveckla rektorns uppföljning av undervisningens genomförande är klasskonferenser, lektionsbesök, samtal med elever i samtliga årskurser, lokala och kommungemensamma kollegiala samtal samt via elevrådet. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att lektionsbesöken liksom samtalen med eleverna ska fortsätta framgent, att en uppföljning av ämneslärarnas systematiska kvalitetsarbete ska genomföras och att undervisningen ska fortsätta diskuteras i kommungemensamma och lokala forum. Skolinspektionens samlade bedömning är att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Rektorns arbete med att följa upp och analysera undervisningens genomförande behöver dock fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna regelbundet utvärderar undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna enskilt och tillsammans har diskuterat hur deras utvärderingspraktik ser ut, hur ofta gör eleverna delaktiga i utvärdering av undervisningen samt vilken beredskap lärarna har att ta till sig inkomna synpunkter och använda dem i sin undervisningsplanering. Genom en utvärdering samt genom samtal med eleverna har det framkommit att elevernas uppfattning om sin delaktighet i utvärdering av undervisningen har utvecklats positivt. Av redovisningen framgår vidare att framledes ska utvärdering med eleverna ske kontinuerligt efter varje arbetsområde, den kollegiala diskussionen ska fortsätta, och rektorn ska säkerställa att undervisningen utvärderas genom lärarnas systematiska kvalitetsarbete i respektive ämne, vilket följs upp på ämneskonferenserna. Skolinspektionens samlade bedömning är att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten. Rektorns och lärarnas arbete med att utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna behöver dock fortsätta.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna utvecklar arbetet med att skapa studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att personalen har arbetat med ett underlag kallat "Främja studiero i klassrummet". Vidare har lärarna enskilt och i arbetslag diskuterat frågor om ledarskap i klassrummet, framgångsrika arbetssätt för studiero, lärares behov av ytterligare kompetensutveckling och stöd liksom lärarnas möjligheter

att utvärdera sin egen praktik avseende studiero. Eleverna har involverats i arbetet genom en elevenkät om trygghet och studiero och samtal har förts med elever om frågan. Studieron har också följts upp via elevhälsan samt i gemensamma diskussioner på bland annat arbetsplatsträffar. Av redovisningen nämns att verksamhetens kvalitet har utvecklats genom en samsyn hos pedagogerna, men det framgår inte vad samsynen består i, på vilket sätt den har utvecklats eller vad resultaten av uppföljande elevenkäter eller andra uppföljningar har visat. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Då det inte framgår hur insatserna påverkat den faktiska studieron för eleverna eller hur lärarna konkret ska arbeta i klassrummen för att skapa en studiero för alla ser Skolinspektionen att arbetet behöver fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge alla lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning samt följa upp att detta sker i varje ämne.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen genomfört en kompetensutvecklingsdag för lärarna på samtliga skolenheter i kommunen gällande betyg och bedömning. Kompetensutvecklingen innehåll bland annat föreläsningar och ämnesvisa diskussioner om sambedömning. Utöver kompetensutvecklingsdagen fortgår tidigare åtgärder för att ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning i form av sambedömning av de nationella proven i årskurs 9 samt träffar i ämnesgrupper på skolenheten betygssättning och bedömning diskuteras. Av redovisningen nämns att åtgärderna ska öka likvärdigheten i bedömning och betygssättning i olika ämnen men det framgår inte hur lärare utan ämneskollegor eller lärare som saknar behörighet får ökat stöd i bedömningsarbetet av en behörig ämneskollega. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen behöver vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder som är relevanta

och träffsäkra så att alla lärare ges förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

 Malin Lundquist

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Lundquist

Föredragande i ärendet har varit utredare Mats Pellbring och i den slutliga handläggningen av ärendet har även utredare Therése Tunek medverkat.