

VÄSTERÅS KOMMUN
kontaktcenter@vasteras.se

2024-08-14

1 (4)

Dnr SI 2023:5567

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Dingtuna
skola i Västerås kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Dingtuna skola. Granskningen genomfördes under 28-29 november 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 19 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Dingtuna skola senast den 12 augusti ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västerås kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 augusti 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna säkerställer att det regelbundet ingår varierade metoder för att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med lärarna har vidtagit flera åtgärder för att säkerställa att lärarna regelbundet använder varierade metoder för planering och utvärdering av undervisningen tillsammans med eleverna.

Av redovisningen framkommer att rektorn och lärarna har arbetat med motivation, förutsättningar och uppföljning för att åstadkomma en förändring. Både möten och insatser för kollegialt lärande har utformats med avsikt att eleverna i ökad grad ska involveras i planering och utvärdering av undervisningen. De lärare som leder det kollegiala lärandet, innovationsteamet, har under våren genomfört samtal med lärarna och inventerat vilka utvärderingsformer lärarna har använt sig av. Lärarna har dessutom delat erfarenheter och goda exempel med varandra. Innovationsteamet har även genomfört workshops med lärarna för att visa på nya metoder för att inkludera eleverna i planering och utvärdering av undervisningen.

Av redovisningen framgår att elevenkäter som visar på elevernas uppfattning om undervisningen genomförs regelbundet, en bild som även fördjupas genom fokusgrupper avseende elevernas perspektiv och behov. Genom regelbundna möten och diskussioner inkluderas elevernas åsikter och elevrådet har fått en aktiv roll i att föra fram elevernas åsikter och idéer om undervisningen. Rektorn säkerställer

dessutom en regelbundenhet i lärarnas arbete med planering och utvärdering av undervisningen tillsammans med eleverna genom att schemalägga arbetet inom ramen för skolans årshjul.

Av redovisningen framgår även att rektorn planerar för att följa upp utvecklingsområdet vid tre tillfällen per år i samband med skolans analysmöten. Rektorn planerar även för att, tillsammans med elevrådsrepresentanter, genomföra intervjuer och observationer med fokus på utvecklingsområdet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att rektorn tillsammans med lärarna regelbundet säkerställer att det ingår varierade metoder för att planera och utvärdera undervisningen med eleverna.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Henrik Fredriksson har varit föredragande i ärendet.