

Vallentuna kommun
kommun@vallentuna.se

Uppföljningsbeslut

Datum 2024-08-15
Dnr 2023:4910
Sida **1 (4)**

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
särskild undervisningsgrupp vid Hagaskolan i
Vallentuna kommun**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning om *Undervisningens kvalitet i särskild undervisningsgrupp* vid Hagaskolan i Vallentuna kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2024.

Vid kvalitetsgranskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hagaskolan senast den 12 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vallentuna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 juni 2024.

Beslut

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Delområde 3: Förhållningssätt i undervisningen

Rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Den sammanfattande bedömningen var: Skolinspektionen bedömer att elever i särskild undervisningsgrupp vid Hagaskolan i flera delar ges en undervisning som är präglad av goda förutsättningar för lärande, och omfattas av en tilltro till elevernas förmågor samt fokuserar på kunskapsutveckling.

Delområde 3: Förhållningssätt i undervisningen

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla arbetet med att samla in elevers synpunkter på undervisningens utformning och aktivt använda sig av dem i fortsatt planering.

Av huvudmannens redovisning framgår att personalen och biträdande rektorn inledde arbetet med utvecklingsområdet genom att gå igenom

Skolinspektionens beslut med eleverna och ge eleverna tid att reflektera över hur skolan kan bli bättre på att tillvarata elevernas tankar om delaktighet i undervisningen. Vidare har personalen utifrån diskussioner påbörjat ett arbete för att skapa strukturer som syftar till att öka elevernas delaktighet. Bland annat har personalen tillsammans med eleverna gått igenom några arbetsområden redan i planeringsstadiet för att se vad eleverna redan kan, vad man behöver lägga fokus på samt vilka arbetssätt och redovisningsformer som ska användas. Enligt redovisningen uttrycker eleverna att de upplever en högre grad av delaktighet och att även lärare som inte undervisar all sin tid i den särskilda undervisningsgruppen gör eleverna delaktiga i undervisningen. Eleverna uttrycker exempelvis att de i större utsträckning får utmaningar på rätt nivå. Vidare framgår av redovisningen att arbetet med att utveckla elevernas delaktighet kommer att fortsätta under läsåret 2024–25. Bland annat kommer personalen under ledning av förstelärare kollegialt arbeta med Skolverkets modul "Delaktighet och inflytande i undervisningen". Biträdande rektorn kommer att ha fokus på elevernas delaktighet under lektionsbesök och i medarbetarsamtal.

På Skolinspektionens vägnar

2024-08-15

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

2024-08-15

X Anna Sundman Marknäs

Föredragande
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

