

Strömma Naturbrukscentrum AB
Hushållningssällskapet i Sjuhärad

Org.nr 559048-8465

2024-08-16

1 (4)

Dnr SI 2023:6047

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Strömma
Naturbrukscentrum i Marks kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Strömma Naturbrukscentrum*. Granskningen genomfördes under 21 -24 november 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 12 januari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Strömma Naturbrukscentrum* senast den 9 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Hushållningssällskapet i Sjuhärad* har inkommit med en sådan redovisning den 26 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med undervisande personal arbetat fram en plan för jämställdhetsarbetet på skolenheten. Vissa insatser pågår och fungerar sedan tidigare samtidigt som det finns ett behov av förbättra och arbeta mer med vissa delar. Dessa insatser är att arbeta mer aktivt och medvetet med grupper och sammansättningar i klasser samt att integrera eleverna mer mellan skolans olika inriktningar. Skolenhetens normöverskridande arbete behöver också medvetandegöras både för elever och personal. Huvudmannen uppger i sin redovisning att de påbörjat att analysera betyg utifrån kön men att de i den senaste analysen inte kan se några skillnader mellan könen. Denna analys kommer att vara en del i skolans systematiska kvalitetsarbete framåt.

Mot bakgrund av ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att säkerställa att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende på könstillhörighet. Skolinspektionen förutsätter att rektorn leder och styr det påbörjade arbetet och också följer upp så att insatta åtgärder ger resultat.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver planera för olika typer av uppgifter och aktiviteter så att undervisningen blir varierad.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett arbete påbörjats där lärarna auskulterar på varandras lektioner med efterföljande diskussioner kring undervisningen. Skolans utvecklingsgrupp bestående av bland annat förstelärare har också genomfört två temadagar med all undervisande personal utifrån områdena variation i undervisningen samt återkoppling till eleverna. Enligt redovisningen har en enhetlig kursutvärdering arbetats fram i arbetslagen och elevernas feedback på lärarnas undervisning genom denna utvärdering kommer att kontinuerligt arbetas med under kommande läsår.

Mot bakgrund av ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i undervisningen. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter så samtliga lärare planerar sin undervisning på ett sådant sätt att den innehåller en större variation av uppgifter och aktiviteter på lektionerna samt att huvudmannen följer upp elevernas upplevelser av undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Beslutsfattare
Signerat av: Roland Fallström

X Maria Lodmark

Föredragande
Signerat av: Maria Lodmark

I handläggningen av ärendet har även utredare Katrin Söderlind medverkat.