

NTI Gymnasiet Macro AB  
info@ntig.se

2024-08-19

1 (3)

Dnr SI 2023:7192

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid NTI Gymnasiet  
Luleå i Luleå kommun

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *NTI Gymnasiet Luleå*. Granskningen genomfördes den 5–7 december 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten och eller huvudmannen som angetts i beslut den 5 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *NTI Gymnasiet Luleå* senast den 9 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *NTI Gymnasiet Macro AB* har inkommit med en sådan redovisning den 9 augusti 2024.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### **Trygghet och studiero**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

---

### Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1

Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn initierar ett arbete med att personalen tar fram strategier och gemensamma förhållningssätt för att skapa och upprätthålla studiero i alla klasser.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn utvecklat arbetet med att skapa studiero. Under läsåret 2023/24 har skolans rektor deltagit i fortbildning inom området studiero tillsammans med andra rektorer i team Norr. Under dessa regelbundna möten har litteratur och fallstudier kring området diskuterats. Rektorn och den biträdande rektorn har också arbetat mer flexibelt med resursfördelning kopplat till stödbehov, exempelvis har skolan haft två lärare i vissa klassrum. Vidare har fler utvärderingstillfällen och undervisningsutvärderingar skett i lärteamen.

Skolinspektionens beslut har muntligt presenterats för eleverna. Skolan har också genomfört intervjuer med eleverna för att höra deras upplevelser av hur det fungerar på lektionerna. I de klasser där studieron uppgavs vara mindre bra har lärarna fört dialog med eleverna kring hur man på skolan ska arbeta för att gynna arbetsron. Vidare har lärarna haft kollegiala samtal för att analysera och synliggöra vad som främjar arbetsron i klassrummet; lärarens ledarskap, undervisningens upplägg, lektionens struktur och lärarstöd.

Ett arbete med att ta fram gemensamma förhållningsätt har påbörjats. Exempelvis har diskussioner kring mobilförbud förts i kollegiet. I vissa klasser har lärarna en rutin att samla in mobiler men huvudmannen uppger att det är ett pågående arbete som behöver förankras hos alla på skolan. Gemensamma förhållningssätt kommer fortsätta diskuteras under höstterminen 2024 och eventuellt kommer skolan genomföra ett mobilförbud som ska gälla på hela skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans pågående arbete med studiero till viss del gett positiva resultat. Lärarna upplever att det blivit lugnare i klassrummen under vårterminen 2024. Detta kan bero på att eleverna i år 1 blivit tryggare men även att det pågående arbetet med att skapa lugn i klassrummen börjat ge resultat.

Skolinspektionen bedömer därför att skolan har påbörjat ett arbete med att höja kvaliteten inom området studiero.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Beslutet har fattats av utredaren Robert Sondell.

I handläggningen av ärendet har även utredarna Kajsa Wennberg (föredragande) och Mattias Ryd medverkat.