

SORSELE KOMMUN
kommun@sorsele.se

2024-08-19

1 (4)

Dnr SI 2023:5770

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Vindelälvsskolan
F–3 i Sorsele kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Vindelälvsskolan F–3*. Granskningen genomfördes den 5–13 september 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Vindelälvsskolan F–3* senast den 20 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Sorsele kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 20 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i högre grad styra och löpande följa upp att utbildningen i sin helhet organiseras utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Skolinspektionen bedömer utifrån vidtagna och planerade åtgärder att rektorn nu i högre grad bedriver ett strategiskt jämställdhetsarbete genom att leda och följa upp skolenhetens arbete med jämställdhetsfrågor.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört reflekterande samtal med personalen för att öka deras medvetenhet om arbetet med normer. Det framgår också att detta har resulterat i att personalen nu arbetar på ett mer medvetet sätt för att eleverna ska kunna utveckla sina intressen utan att begränsas av normer kopplat till kön. Vidare har rektorn planerat för forum, med start hösten 2024, där personalen även fortsättningsvis ska diskutera och reflektera över frågor rörande arbetet med normer. Rektorn har också planerat för att utveckla samverkan med biblioteket och fritidshemmet gällande arbetet med jämställdhet samt har avsatt en dag där eleverna ska få arbeta med frågor rörande värdegrund och jämställdhet. Skolans arbete med jämställdhet har utvärderats i elevråd och i forum för lärarna, och rektorn planerar att följa upp arbetet vidare inom ramen för skolenhetens systematiska kvalitetsarbete.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ta ett tydligare ansvar för att skapa forum för lärarna i arbetet med att kvalitetssäkra bedömningar och omdömen.

Skolinspektionen bedömer utifrån vidtagna åtgärder att rektorn har förbättrat förutsättningarna för lärarna att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskaper genom att skapa forum för deras arbete med att kvalitetssäkra sina bedömningar och omdömen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har skapat pedagogiska forum där lärarna ges möjlighet att diskutera bedömningsfrågor och att lärarna har sambedömt nationella prov och elevernas kunskaper inför utvecklingssamtal. Vidare har rutinerna för sambedömning med lärare på andra skolor utvecklats. Av redovisningen framgår

att de vidtagna åtgärderna har ökat lärarnas möjligheter att föra pedagogiska diskussioner och förbättrat kvalitetssäkringen av deras bedömningar och omdömen av elevernas kunskaper.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

Föredragande i ärendet har varit utredare Lena Johansson.