SORSELE KOMMUN
kommun@sorsele.se

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Vindelälvsskolan 4–9 i Sorsele kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Vindelälvsskolan 4–9*. Granskningen genomfördes under 6–15 september 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vindelälvsskolan 4–9 senast den 20 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sorsele kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen
Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i högre grad leda ett strategiskt jämställdhetsarbete som synliggör och motverkar eventuella könsmönster som kan begränsa elevernas lärande samt deras val och utbildning.

Skolinspektionen bedömer utifrån vidtagna och planerade åtgärder att rektorn nu i högre grad leder ett strategiskt jämställdhetsarbete som synliggör och motverkar eventuella könsmönster som kan begränsa elevernas lärande samt deras val och utbildning.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att rektorn har kartlagt lärarnas arbete med jämställdhetsfrågor och även inhämtat elevernas upplevelser. Vidare har rektorn infört pedagogiska forum för personalen där arbetet med att motverka könsmönster som kan begränsa elevernas lärande, val och utveckling behandlas. Rektorn har tillsammans med personalen bland annat genomfört pedagogiska diskussioner kring hur jämställdhetsarbetet tar sig uttryck i undervisningen. Av redovisningen framgår också att rektorn har planerat för ett kontinuerligt utvecklingsarbete gällande jämställdhetsarbetet och att uppföljning och utvärdering av arbetet ska ske inom ramen för skolenhetens systematiska kvalitetsarbete.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i större utsträckning ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar, inför omdömen och betyg.

Skolinspektionen bedömer utifrån redovisade åtgärder att rektorn har förbättrat förutsättningarna för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg genom att skapa forum för lärarnas arbete med att kvalitetssäkra sina bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har skapat pedagogiska forum där lärarna för bedömningsdiskussioner såväl gemensamt som inom olika ämnesområden. Rektorn har också infört rutiner för genomförande av klass- och betygskonferenser, där lärarna ges möjligheter att diskutera och reflektera kring olika betygsnivåer. Skolenhetsövergripande sambedömning har genomförts inom kommunen avseende nationella prov i årskurs 6, och är även planerat att genomföras avseende

betygssättning i årskurs 6. Vidare har rektorn planerat att söka kontakt med närliggande kommuner i syfte att skapa forum som vidgar lärarnas möjligheter till bedömningsdiskussioner. Av redovisningen framgår att åtgärderna medfört en ökad medvetenhet bland personalen om vikten av att sträva efter likvärdighet i bedömningen av elevernas kunskaper.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

Föredragande i ärendet har varit utredare Lena Johansson.