

PYSSLINGEN FÖRSKOLOR OCH SKOLOR
AB hello@academedia.se

2004-08-20

1 (4)

Dnr SI 2023:5551

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Innovitaskolan Helsingborg i Helsingborgs
kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Innovitaskolan Helsingborg. Granskningen genomfördes under 7-8 november 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 24 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Innovitaskolan Helsingborg senast den 12 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Pysslingen förskolor och skolor AB har inkommit med en sådan redovisning den 12 augusti 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla metoder för att ge elever större möjlighet att delta i regelbunden planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med lärarna har vidtagit flera åtgärder för att utveckla metoder för att ge eleverna möjlighet att delta i regelbunden planering och utvärdering av undervisningen. Av redovisning framgår att elevrådet och förstelärarna har arbetat fram ett gemensamt utvärderingsunderlag av undervisningen. Utvärderingen, som eleverna fyller i slutet av varje arbetsområde, sammanställs av läraren och ligger till grund för planeringen av nästa arbetsområde. Utifrån underlaget utformar läraren sin planering med hänsyn tagen till elevernas åsikter och uppdraget enligt läroplanen. Därefter presenterar läraren underlaget och planeringen för eleverna. Lärarna använder även utvärderingarna, inom ramen för arbetet i respektive ämnesgrupper till att bygga upp gemensam erfarenhet och som underlag för att höja undervisningskvaliteten. Av redovisningen framgår att arbetssättet resulterat i ett större engagemang och ansvarstagande från eleverna avseende den egna utbildningen.

Av redovisningen framgår även att skolan planerar ett fortsatt utvecklingsarbete avseende området genom att till exempel kontinuerligt utvärdera och justera utvärderingsunderlaget av undervisningen. Dessutom planerar skolan att använda den årliga skolövergripande enkäten till att jämföra, följa upp och utvärdera effekten av arbetet utifrån elevsvaren på frågorna om undervisning, elevdemokrati och lust att lära.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla gemensamma förhållningssätt och metoder för ledarskap i syfte att upprätthålla studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna har vidtagit flera åtgärder i syfte att utveckla ett gemensamt förhållningssätt och metoder för ledarskap och för att upprätthålla studiero. I redovisningen framkommer att samtlig personal genomgått en intern utbildning kring studiero. Inom ramen för utbildningen har förstelärare föreläst och anordnat övningar tillsammans med personalen avseende relationellt förhållningssätt. En förstelärare i studiero har även föreläst och genomfört övningar kring skolans arbete för att säkerställa studiero. Skolan har dessutom arbetat fram en gemensam mall för att skapa studiero. Att de nya rutinerna efterlevs kommer att följas upp genom lektionsbesök av rektorn eller förstelärare. Studieron och utfallet av åtgärderna kommer dessutom att följas upp två gånger per år genom elev- och vårdnadshavarenkäter.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Indra Kullenberg, utredare.

Utredare Henrik Fredriksson har varit föredragande i ärendet.