

HEDEMORA KOMMUN
kommun@hedemora.se

2024-08-21

1 (5)

Dnr SI 2023:5574

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Martin
Koch-gymnasiet i Hedemora kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Martin Koch-gymnasiet. Granskningen genomfördes den 3 – 4 oktober 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Martin Koch-gymnasiet senast den 12 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Hedemora kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 augusti 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp undervisningens genomförande för att försäkra sig om att det kollegiala lärandet ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn följer upp undervisningens genomförande och försäkrar sig om att det kollegiala lärandet ger avtryck i undervisningen genom egna lektionsbesök, eller lektionsbesök via ombud som sedan återskärter till rektorn. Det framkommer vidare att lektionsbesöken utgår från en checklista som rektorn utarbetat tillsammans med lärarna. Av redovisningen framgår att rektorn även tagit fram kursutvärderingar som samtliga lärare genomfört och som kommer utgöra en del av underlaget för medarbetarsamtalen under läsåret 2024/25.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna säkerställer att lektionerna bygger på en ändamålsenlig struktur som innefattar ett tydliggörande av syfte.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn avsatt tid för lärarna att utifrån ett antal fastställda parametrar analysera mittkursutvärderingar. Det framgår däremot inte på vilket sätt rektorn använder denna analys i sitt arbete med det identifierade utvecklingsområdet. Vidare framkommer att lärare fört diskussioner i tvärgrupper om exempelvis lektionsstruktur och ledarskap i klassrummet, men det framgår inte på vilket sätt rektorn tar del av dessa diskussioner. Av redovisningen framgår inte heller vad diskussionerna lett till eller på vilket sätt de påverkat lärarnas undervisning eller kopplas till lektionsstruktur och tydliggörande av syfte, vilket lyftes fram i utvecklingsområdet. Det framkommer vidare att rektorn kommer beröra lektionsstruktur som en del i kommande medarbetarsamtal.

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tydligare styr arbetet med likvärdig bedömning genom att säkerställa att samtliga lärare ges förutsättningar för att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn avsatt tid för sambedömning mellan lärare, samt att skolans ämneslagsledare på uppdrag av rektorn lett diskussioner om likvärdig bedömning och sedan återkopplat resultatet av diskussionerna till rektorn. Av redovisningen framgår endast delvis vad diskussionerna lett till. Ett resultat av utvecklingsarbetet med likvärdig bedömning är att fler gemensamma uppgifter och examinationer genomförs samtidigt i olika undervisningsgrupper inom samma kurs. Av huvudmannens redovisning framgår dock inte vilka åtgärder rektorn vidtagit för att säkerställa att även lärare som är ensamma i sitt ämne på skolan, eller att lärare som är knutna till annan skolverksamhet och har del av tjänst på skolan, ges förutsättningar att samverka med ämneskollegor i syfte att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg. Det framgår av redovisningen att antalet elevklagomål gällande betygssättning som framförts till rektorn minskat på skolan i jämförelse med tidigare läsår, men det framkommer inte huruvida rektorn gjort någon analys av om likvärdigheten i betygssättningen på skolan förbättrats.

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Indra Kullenberg, utredare.

I handläggningen av ärendet har även Tomas Wiederholm, utredare, medverkat.