

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra
studietid på högstadiet vid Norrevångsskolan 7–9 i
Eslövs kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Norrevångsskolan 7–9 genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 29 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Norrevångsskolan 7–9 senast den 15 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Eslövs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 3 april 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Eslövs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Undervisningens genomförande

Eslövs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver i sin kommunikation med lärare och mentorer förtydliga att lärarna särskilt ska uppmuntra de elever som har stora behov av den extra studietiden.
- Rektorn behöver i större utsträckning bemanna den extra studietiden utifrån de identifierade behov som eleverna har. Rektorn behöver också löpande följa upp att bemanningen motsvarar dessa behov.

Av huvudmannens redovisning framkommer att vissa diskussioner har förts i skolans ledningsgrupp samt i arbetslagen kring hur de på bästa sätt ska nå de elever som har behov av extra studietid. Vidare framgår att en plan för det fortsatta arbetet är under framtagande samt att samtliga lärare är delaktiga i detta arbete genom arbetslagens diskussioner. Enligt redovisningen är det svårt att i nuläget avgöra hur verksamhetens kvalitet avseende extra studietid har utvecklats men arbetet kommer framöver specifikt att lyftas i det systematiska kvalitetsarbetet och rektorn kommer även att göra observationer av den extra studietiden.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn har sett över bemanningen av den extra studietiden inför kommande läsår. Fler behöriga lärare kommer att undervisa på den extra studietiden för att på så sätt möta upp de behov som eleverna har. I och med att åtgärderna genomförs först till höstterminen så är det för tidigt att säga något om vilka effekter åtgärderna kommer att ge.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet ligger i linje med vad som behövs för att utveckla arbetet. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

Undervisningens genomförande

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Elevernas ordinarie lärare behöver i större utsträckning följa upp vad eleverna arbetat med under den extra studietiden, med eleverna.

Av inkommen redovisning framgår att diskussioner har förts i arbetslagen gällande hur elever ska kunna få feedback efter att de varit på extra studietid. Det har också tagits fram en plan för att förbättra återkopplingen mellan ämneslärare och lärare ansvarig för den extra studietiden. Till höstterminen kommer extra studietid även att läggas in som kurs i skolans lärplattform för att på så sätt underlätta kommunikation mellan ämneslärare och lärare i den extra studietiden.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de åtgärder som redovisats ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

Beslutet har fattats av utredare Hans-Göran Arvidsson. Utredare Tobias Thorén har varit föredragande i ärendet.