

LAHOLMS KOMMUN
kommun@laholm.se

2024-08-22

1 (4)

Dnr SI 2023:5682

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Skottorpsskolan i Laholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Skottorpsskolan*. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden/ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 28 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Skottorpsskolan* senast den 21 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Laholms kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 20 augusti 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna ytterligare förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningar och betygssättning samt säkerställa att lärarna använder olika metoder i arbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Rektorn har, i samarbete med rektorer på närliggande skolor i det så kallade Söderspåret, förstelärare och

speciallärare diskuterat behov, förutsättningar och målsättning för ökad likvärdighet av bedömningar på skolan. Rektorn har även följt bedömningsprocessen inom skolans utvecklingsområde i matematik där samplanering mellan lärare och projektledare (förstelärare och speciallärare) utgjort en del. Lärarna har informerats om behovet att utveckla bedömningskompetensen och personalen har kartlagt nuläge kring bedömningar tillsammans i alla ämnen. Lärarna har även svarat på skriftliga utvärderingsfrågor riktade mot bedömning som sedan diskuterades i tvärgrupper och i helgrupp med samtliga undervisande lärare. Insatser har genomförts i olika ämnen exempelvis har bedömningsstöd använts i de samhälls- och naturorienterande ämnena, sambedömning med behörig slöjdlärare från närliggande skola och viss sambedömning mellan kollegor inom lågstadiet kopplat till de samhälls- och naturorienterande ämnena. En annan insats som genomförts är sambedömning kring nationella prov där sambedömning skett i årkurs 6 bland annat med lärare från andra skolor. Olika metoder har använts så som avidentifierade uppgifter och att lärare från andra skolor bedömt elevuppgifter från Skottorpsskolan. Härtill redovisar huvudmannen att rektorn samtalat med kvalitetsansvarig på förvaltningen om hur rektorn ytterligare kan säkerställa likvärdiga omdömen och betyg. Huvudmannen beskriver i redovisningen att arbetet har skapat en större medvetenhet om behovet av att utveckla bedömningskompetensen i alla ämnen och att det genom diskussioner skapat bättre förutsättningar avseende tid. Det finns möte inbokat för personalen på Skottorpsskolan som undervisar förskoleklass till årkurs 6 i augusti där de ska diskutera kalendarium och hur tid ska prioriteras till sambedömningen och på vilket sätt. Vidare framgår att Söderspårets rektorer ska träffas i september för att planera in gemensam tid för bedömning för alla lärare som undervisar i förskoleklass upp till årskurs 6. Det framgår även av redovisningen att skolans rektor kommer att följa upp processen för att säkerställa att de planerade aktiviteterna har genomförts och hur aktiviteterna gett ökad kvalitet i verksamheten.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Myndigheten förutsätter att huvudmannen följer upp att arbetet och planerade insatser genomförs och att arbetet ger avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

X Carolin Levinsson

Föredragande

Signerat av: Carolin Levinsson

I handläggningen av ärendet har även Fredrik Holmqvist medverkat.