

MÖLNDALS KOMMUN  
stad@molndal.se

2024-08-23

1 (5)

Dnr SI 2023:7341

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid  
Skånhällaskolan F-6 i Mölndals kommun

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Skånhällaskolan F-6. Granskningen genomfördes under ht 2023. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Skånhällaskolan F-6 senast den 28 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Mölndals kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 juni 2024.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Undervisning**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

---

### Rektors ledarskap

#### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn breddar sin uppföljning och analys av skolans samlade kunskapsresultat till att omfatta fler perspektiv.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med sin personal såväl breddat sitt underlag som höjt kvaliteten i analysen av skolans samlade kunskapsresultat. Det framgår bland av redovisningen att rektorns underlag omfattar en jämförelse mellan kön, klasser, lärare samt att detta görs i samtliga ämnen. De skillnader som rektorn tillsammans med övriga i skolledningen identifierar tas upp med övrig personal för att hitta förklaringar. Det framgår också att rektorn inkluderar undervisningens genomförande i sin analys, bland annat genom att lärarnas undervisning observeras. Rektorn har också fattat beslut om både utvecklingsinsatser utifrån analysen samt hur själva uppföljnings- och analysarbetet kan förbättras.

Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

### Undervisning

#### Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under ledning av rektorn utveckla arbetet med att involvera eleverna på ett konkret sätt i planeringen och utvärderingen av undervisningens innehåll och arbetssätt.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att lärarna haft fortbildningsinsatser samt avsatt tid för kollegial samverkan i syfte att öka elevernas delaktighet i undervisningen samt hur lärarna kan utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna. Detta har till exempel resulterat i att lärarna enats kring ett antal frågeställningar som eleverna i slutet på lektionerna får reflektera över i syfte att öka och synliggöra inflytandet för eleverna. Eleverna har också genom elevrådet kommit med förslag på hur de konkret ska få möjlighet att vara mer delaktiga. Enligt redovisningen framgår också att eleverna har fått ett större inflytande och vilket också har lett till en ökad motivation hos eleverna. Detta har rektorn kunnat konstatera genom bland annat lektionsbesök där en del varit att observera hur lärarna involverar eleverna i planeringen och hur de får möjlighet till utvärdering. Av redovisningen framgår också att rektorn kunnat se detta genom resultat i enkäter och genom samtal med såväl lärare som elever.

Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera betyg och omdömen i syfte att identifiera eventuella avvikelser och ta reda på vad dessa beror på och vidta adekvata åtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn i sin analys av skolans samlade resultat inkluderar ett likvärdighetsperspektiv av lärarnas betygssättning och satta omdömen. Rektorn gör flera jämförelser för att kunna identifiera eventuella skillnader som exempelvis mellan ämnen, lärare samt vilka avvikelser som finns mellan resultat

på nationella prov och betyg. De skillnader som har identifierats har sedan tagits upp i samtal med lärare samt arbets- och ämneslag.

Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Arne Hellmark

Beslutsfattare  
Signerat av: Arne Hellmark

**X** Fredrik Nellemo

Föredragande  
Signerat av: Fredrik Nellemo