

BOTKYRKA KOMMUN
medborgarcenter@botkyrka.se

2024-08-26

1 (3)

Dnr SI 2023:5584

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Trädgårdsstadsskolan i Botkyrka kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Trädgårdsstadsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Trädgårdsstadsskolan som angetts i beslut den 28 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Trädgårdsstadsskolan senast den 26 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Botkyrka kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar för och leder ett strategiskt och långsiktigt jämställdhetsarbete som involverar all personal och ingår i undervisning och skolans verksamhet i övrigt.

Huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder visar att skolan har genomfört flera insatser för att utveckla ett systematiskt jämställdhetsarbete i vilka såväl elever, lärare och annan pedagogisk personal, elevhälsan samt skolledningen varit involverade.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan ska ha ett särskilt fokus på jämställdhetsperspektiv till kommande läsår. Skolledningen har lagt in jämställdhetsarbetet som ett mål i arbetsplanen för den pedagogiska personalen som följs upp med indikatorer från elevenkäten och likaså som en punkt på arbetslagsmöten. I redovisningen framkommer att skolledningen har följt upp med respektive lärare och arbetslag i vilken utsträckning ett jämställdhetsarbete genomsyrar utbildningen. Enligt redovisningen visar skolledningens analys bland annat hur lärarna bemöter eleverna och vilka metoder som de använder för att bestämma platser i klassrum samt hur eleverna ska delas in i grupper. I redovisningen framkommer även att skolledningen genom uppföljningen har identifierat hur lärarna går till väga för att uppmärksamma olika perspektiv i undervisningen, till exempel genom att medvetet välja litteratur och serier utifrån kön på författare eller huvudkaraktär, samt att på olika sätt lyfta frågor om genus, jämställdhet, könsnormer och kvinnans roll i världen. Därtill har frågor som berör jämställdhet lyfts för diskussion såväl i personalgruppen på pedagogiska mötestider som med eleverna i klassrummet. Enligt redovisningen har diskussionerna och dialogerna skapat en ökad medvetenhet hos lärarna om vikten av att lyfta fram kunskapsområdet som en framgångsfaktor för såväl undervisningen som elevernas välmående och trygghet. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att skolan avser fortsätta arbeta med jämställdhetsfrågor på olika sätt.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Roger Persson, utredare, har varit föredragande i ärendet.