

VEBOMARKS FRISKOLEFÖRENING

2024-08-26

1 (5)

Dnr SI 2023:5700

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Vebomarks
Byaskola i Skellefteå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Vebomarks Byaskola. Granskningen genomfördes under 23-27 november 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 11 januari 2024

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vebomarks Byaskola senast den 9 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Skellefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *låg utsträckning* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tydliggör skolans strukturer för det kollegiala lärande samt ger tydligare ledning i hur det pedagogiska arbetet ska bedrivas på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorsrollen från och med hösten 2024 ska tydliggöras och att rektorn inte kommer att arbeta som "allt-i-allo" vilket enligt redovisningen förväntas stärka rektors ledarskap och pedagogiska ledning. Rektorn har också påbörjat ett arbete med att etablera former för det kollegiala lärandet och samverkan mellan lärarna vad gäller undervisningen. Detta genom att lägga in tider för kollegialt lärande i årshjulet där undervisningsnära frågor ska diskuteras i syfte att förbättra och utveckla undervisningen och det pedagogiska arbetet.

Skolinspektionen bedömer att skolan påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna utvecklar arbetet med att utmana och stimulera eleverna i sin kunskapsutveckling i relation till den kunskapsnivå eleverna befinner sig på.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna gjort en sammanställning i sina respektive klasser av hur de arbetar med differentierad undervisning. Sammanställningarna visade att lärarna arbetar på olika sätt samt i olika grad med detta. Av redovisningen framgår att lärarna ska utveckla och stimulera eleverna i sin kunskapsutveckling genom ett strukturerat kollegialt samarbete.

Skolinspektionen bedömer att skolan påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn skapar möjligheter till strukturerad samverkan kring bedömningsfrågor.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna på skolan både enskilt och tillsammans har arbetat med området bedömning och betygssättning via Skolverkets lärportal samt webkurser. Utöver detta har rektorn tillsammans med rektorer på två andra skolor med liknande förutsättningar startat ett arbete vad gäller att samverka kring bedömningsfrågor och betygssättning. Rektorerna har i ett första skede haft digitala planeringsmöten samt en gemensam fortbildningsdag för lärarna på de tre skolorna. Fortbildningsdagen hölls den 17 juni 2024 och innehöll sambedömning av

nationella prov och diskussion kring kartläggning i förskoleklass. Av redovisningen framgår att ambitionen är att detta samarbete ska fortlöpa samt förfinas och framöver också inbegripa andra områden än bedömningsfrågor och betygssättning.

Skolinspektionen bedömer att skolan påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i *låg utsträckning* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver ge skolans rektor ett tydligt och behovsanpassat stöd så rektorn kan fokusera på det pedagogiska ledarskapet. I detta ingår att ge rektorn förutsättningar till adekvat bemanning och se till att nödvändiga resurser finns, exempelvis i form av kompetens.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorsuppdraget inför hösten 2024 har tydliggjorts liksom vilka arbetsuppgifter som ska ingå i uppdraget. Ett samarbete med två rektorer på två andra skolor har också påbörjats där ett av syftena är att rektorerna ska kunna stötta varandra som pedagogiska ledare på de respektive skolenheterna. Vidare har ansvarsfördelningen i styrelsen tydliggjorts och ett större fokus kommer att läggas på strukturerad uppföljning och utvärdering av de resultat som tas fram vid skolenheten. Handlingsplaner för detta arbete kommer också att skapas. Det framgår dock inte av redovisningen hur huvudmannen arbetat för att säkerställa kompetensförsörjning av nödvändiga kompetenser.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har utredaren Helen Lundell Sjöberg (föredragande) medverkat.