

## Huvudman

Gotlands kommun

## Ärendet

Tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser vid grundskolan Lärbro skola i Gotlands kommun; nu fråga om uppföljning av beslut meddelat den 10 november 2023.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

## Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för en tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser inlett en tillsyn av Lärbro skola i Gotlands kommun.

Skolinspektionen har den 10 november 2023 beslutat att tilldela huvudmannen ett föreläggande avseende brister avseende garantin för tidiga stödinsatser.

Gotlands kommun har inkommit med en redovisning av de åtgärder som huvudmannen genomfört med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har tagit ställning till om Gotlands kommun har vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Särskild bedömning och planering av insatser

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens ingivna redovisning framgår i huvudsak följande.

Skolenheten har numera en legitimerad speciallärare som ansvarar för de berörda områdena inom garantin för tidiga stödinsatser.

I de fall elever har visat indikation på att inte nå målen har lärare gjort en särskild bedömning i samråd med specialpedagogisk kompetens. I första hand har den kompetens som finns på skolan använts, i annat fall har kompetensen lånats in från skolområdet eller från övriga skolor inom huvudmannens verksamhet.

Vidare samråder lärarna med specialpedagogisk kompetens när de planerar extra anpassningar i svenska, svenska som andra språk eller matematik.

#### Rättslig reglering

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. En särskild bedömning ska även göras i lågstadiet i grundskolan om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3 (3 kap. 4 § 1 st. skollagen).

Om det efter en särskild bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras för stöd i form av extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om att elevens behov av särskilt stöd behöver utredas (3 kap. 4 § 2 st. skollagen, 3 kap. 5 § skollagen och 3 kap. 7 § skollagen).

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna för extra anpassningar eller för anmälan till rektor om särskilt stöd redan är uppfyllda. Det ska i sådant fall skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn (3 kap. 4 § 3 st. skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning och vid planering av extra anpassningar när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 1 och 2 behöver dock inte genomföras om den ansvarige förskoleläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § 1 st. p. och 2 samt 2 st. skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende att lärarna gör de särskilda bedömningarna samt planerar extra anpassningar i samråd med specialpedagogisk kompetens. Ärendet ska därför avslutas.

### Uppföljning och överföring

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens ingivna redovisning framgår i huvudsak följande.

I slutet av förskoleklassen och lågstadiet gör lärarna tillsammans med skolans specialpedagogiska kompetens en uppföljning av de extra anpassningar som getts i svenska, svenska som andra språk samt matematik. Resultatet överförs till mottagande lärare.

#### Rättslig reglering

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan och sameskolan ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 3 kap. 5 § skollagen (extra anpassningar) i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap. 4 b § skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid uppföljning enligt 4 b §. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 3 behöver inte genomföras om den ansvarige förskoleläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende att lärarna följer upp extra anpassningar i samråd med specialpedagogisk kompetens i slutet av förskoleklassen och lågstadiet. Ärendet ska därför avslutas.

---

Beslutet har fattats av utredaren Fredrik Asplén.

Utredaren Mattias Ryd har varit föredragande i ärendet.