

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid NTI
Vetenskapsgymnasiet Gävle i Gävle kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid NTI Vetenskapsgymnasiet Gävle. Granskningen genomfördes under vintern 2023. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 7 februari 2024. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för NTI Vetenskapsgymnasiet Gävle senast den 9 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *NTI Gymnasiet Macro AB* har inkommit med en sådan redovisning den 9 augusti 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bakgrund

Nedan redovisas Skolinspektionens bedömning för respektive område.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden, men utvecklingsområdets finns. Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna skapar förutsättningar så att alla elever ska kunna utveckla förmågan och vilja att ta personligt ansvar för sina studier.

Av huvudmannens redovisning framgår följande. Rektorn har organiserat så att lärare ger eleverna möjlighet att reflektera över sitt eget lärande under lektionstid. Rektorn har även organiserat så att alla heltidsmentorerna, under varje mentorstid, har en punkt som handlar om elevernas studier. Syftet med detta är att ge eleverna möjlighet att minst en gång i veckan planera sina egna studier. Rektorn också varit ute i klasserna och pratat om vikten av att eleverna tar ansvar för sina studier. Utöver det ovan nämnda har lärare och heltidsmentorerna under maj månad genomfört triadsamtal för att diskutera hur de kan hjälpa eleverna att ta ett större ansvar för sina studier.

Enligt huvudmannens utvärdering har skolan sett en förändring i hur lärarna ger eleverna möjlighet till reflektion på lektionstid. Det är dock svårt att på bara ett halvår se en tydlig förändring hos eleverna. Skolan kan även se att lärarna tar ett tydligare ansvar för elevernas lärande under lektionstid.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som kommer att höja kvaliteten inom området undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Mattias Ryd

I handläggningen av ärendet har utredaren Fredrik Asplén varit föredragande.