

NTI Gymnasiet Macro AB
info@ntig.se

2024-08-27

1 (4)

Dnr SI 2023:7191

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid NTI Gymnasiet
Lund i Lunds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *NTI Gymnasiet Lund*. Granskningen genomfördes under 21-22 november 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 30 januari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *NTI Gymnasiet Lund* senast den 9 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *NTI Gymnasiet Macro AB* har inkommit med en sådan redovisning den 9 augusti 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen
4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen
Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla arbetet med att tydliggöra mål och syfte för olika moment och aktiviteter i programkurserna på el- och energiprogrammet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn utifrån utvärderingar med eleverna påbörjat ett arbete med att tydliggöra strukturen för de programgemensamma kurser för el- och energiprogrammet som slagits ihop till ett gemensamt block. Strukturen är tänkt att tydliggöra centralt innehåll, syfte och mål i de olika kurserna för eleverna. Arbetet har gjorts i samarbete mellan lärare, specialpedagoger och elevassistenter. Eftersom arbetet inte riktigt är klart har skolan återgått till separata lektioner för varje kurs med planen att blockläsning ska implementeras igen i samband med GY25.

Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har påbörjat ett arbete som kommer att höja kvaliteten inom området undervisning.

Trygghet och studiero

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1

Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver arbeta för att skapa en samsyn bland lärarna kring hur skolans ordningsregler ska upprätthållas.

Av huvudmannens redovisning framgår att det påbörjats ett arbete med att tydliggöra ordningsregler för personal och elever. Skolans ordningsregler är i huvudsak konkretiserade i det de kallar basundervisning.

För att skapa samsyn i personalgruppen har rektor tillsammans med personal gjort ett arbete för att revidera och aktualisera arbetet med basundervisning. Arbetet har dels bestått av en längre personalträff, dels av veckovisa träffar där personalen diskuterat konkreta situationer kopplat till basundervisning. Förhållningssätten i basundervisning har presenterats för eleverna på elevrådet och sedan av elevrådsrepresentanter i klasserna.

Arbetet har utvärderats i det systematiska kvalitetsarbetet och genom uppföljningar i de klasser där särskilt behov identifierats. Uppföljningar har även gjorts i

personalgruppen. Utifrån utvärderingarna har rektorn sett ett behov av ytterligare arbete för att förhållningssätten i basundervisningen ska bli tydligare för eleverna. Planen är att fortsätta arbetet med att lärare pratar med eleverna om basundervisning och att sätta upp förhållningsreglerna för basundervisning i klassrummen.

Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har påbörjat ett arbete som kommer att höja kvaliteten inom området undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredare Robert Sondell.

I handläggningen av ärendet har även utredaren Johan Runemark Brydsten varit föredragande.