

**Huvudman**

Skövde kommun  
[skovdekommun@skovde.se](mailto:skovdekommun@skovde.se)

**Beslut**

Datum 2024-08-23

Dnr SI 2023:9926

Sida 1 (4)

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Kävlingeaskolan F – 6 i Skövde kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 12 april 2024

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en tillsyn av Kävlingeaskolan i Skövde kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd samt skolans arbete med trygghet och studiero. Skolinspektionen har den 12 april 2024 beslutat att förelägga Skövde kommun att senast den 12 augusti 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd. Skövde kommun har den 9 augusti 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Skövde kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder.

## Motivering av beslutet

### *Utredning av särskilt stöd*

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning framgår att för varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev startar rektorn en utredning. Inkommen dokumentation visar en sammanställning över antalet anmälningar om behov av särskilt stöd som inkommit till rektorn, vilket datum anmälan kommit in samt vilket datum en utredning har startats för respektive elev.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt

framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### ***Beslut om anpassad studiegång, enskild undervisning och särskild undervisningsgrupp***

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning framgår att processen kring beslut om placering i särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning samt anpassad studiegång har setts över. Besluten utgår nu ifrån ett konstaterat stödbehov och besluten fattas i enlighet med författningarnas krav.

Två avidentifierade beslut om åtgärdsprogram har inkommit till Skolinspektionen. Av dessa två beslut framgår elevens behov av särskilt stöd, hur det ska tillgodoses samt motivering för vilka särskilda skäl som finns för anpassad studiegång. Besluten anger när åtgärden ska följas upp och utvärderas. Elev och vårdnadshavare har deltagit i processen.

#### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte

överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Enligt skollagen får ett beslut om det finns särskilda skäl för en elev i grundskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven tillhör. (3 kap. 11 § skollagen)

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från det timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen enligt skollagen. I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. (3 kap. 12 § skollagen)

Av skollagen framgår att beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om åtgärdsprogram, särskilt stöd i en särskild undervisningsgrupp eller enskilt, anpassad studiegång och att gå om en kurs. (28 kap. 16 § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att särskilt stöd ska i första hand ges i den gemenskap eller gruppering där eleven vanligtvis ingår. Stödet kan om det finns särskilda skäl ges i en annan miljö om det finns bättre förutsättningar för eleven att kunna tillgodogöra sig det. Vidare framgår att särskild undervisningsgrupp kan betyda undervisning i annan gruppering inom skolenheten eller undervisning i andra lokaler med annan personal. Åtgärden att placera en elev i en särskild undervisningsgrupp ska vara ett särskilt beslut som fattas av rektorn i samband med ett beslut om åtgärdsprogram. Innan beslut om särskilt stöd genom särskild undervisningsgrupp fattas ska samråd ske med eleven och elevens vårdnadshavare. Dokumentation och uppföljning ska ske på samma sätt som när det gäller andra stödåtgärder. Placeringen i särskild undervisningsgrupp ska regelbundet omprövas. Skolan måste också upplysa om möjligheten att överklaga till Skolväsendets överklagandenämnd samt noggrant dokumentera vilka beslut som fattas i samband med placeringen. Uppföljning och utvärdering av de insatta åtgärderna ska ske med viss regelbundenhet och i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare. (prop. 2009/10:165 s. 292)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Studiehandledning på modersmålet**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning framgår att de elever som bedömts vara i behov av studiehandledning på modersmålet ges sådan studiehandledning utifrån elevens behov. Inkommen dokumentation visar en sammanställning över antalet elever som bedömts vara i behov av studiehandledning på modersmålet, vilka språk där det finns behov av studiehandledning samt hur behovet tillgodoses.

#### **Rättslig reglering**

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl. Studiehandledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan. (5 kap. 4 § skolförordningen [2011:185])

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Lena Puman

---

Föredragande  
Signerat av: Lena Puman