

NTI Gymnasiet Macro AB
info@ntig.se

2024-08-29

1 (4)

Dnr SI 2023:7184

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid NTI
Handelsgymnasiet Stockholm i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *NTI Handelsgymnasiet Stockholm*. Granskningen genomfördes under 16-18 januari 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 5 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *NTI Handelsgymnasiet Stockholm* senast den 9 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. NTI Gymnasiet Macro AB har inkommit med en sådan redovisning den 9 augusti 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med jämställdhet för att motverka traditionella könsmönster.

Av huvudmannens redovisning framgår att jämställdhetsarbete gjorts till en återkommande del av det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorn har sett till att alla lärare, på ett lämpligt sätt för aktuell kurs, planerar för att behandla aspekter av jämställdhet i undervisningen. Rektorn har utvärderat resultaten i medarbetarsamtal och elevenkäter. Det framgår av redovisningen att en stor andel elever upplever att skolan arbetar med normer och jämställdhetsfrågor.

Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver aktivt verka för att skapa bra förutsättningar för elevernas inflytande i såväl undervisning som klass- och elevråd.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn påbörjat ett arbete med att strukturera och förtydliga formerna för elevinflytande på skolan. Lärarna har fått i uppdrag att konkret involvera elever i planering av undervisning och arbetssätt. Lärarna har redogjort för rektor hur detta ska gå till. Rektorn planerar att elevinflytandet i undervisningen ska utvärderas under läsåret i samband med medarbetarsamtal och elevenkäter. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att mentorerna fått i uppdrag att tydliggöra elevrådets funktion, organisation och mandat för eleverna. Hur det förbättrar elevernas upplevelse av inflytande planeras utvärderas under kommande läsår med en elevenkät.

Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har påbörjat ett arbete som kommer att höja kvaliteten inom området undervisning.

Bedömning och betygssättning

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör tillsammans med huvudmannen skapa möjligheter till samverkan kring bedömningsfrågor med lärare från andra skolenheter.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett samarbete med två andra skolenheter inom huvudmannen har inletts. Inom ramen för detta samarbete har rektor gett lärare som är ensamma om att undervisa i sitt ämne i uppdrag att genomföra samverkansmöten. Dessa möten kommer att följas upp i samband med medarbetarsamtal under läsåret. Vidare uppger huvudmannen att de kommer fortsätta med arbetet att skapa möjligheter för lärares samverkan

Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har påbörjat ett arbete som kommer att höja kvaliteten inom området bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredare Robert Sondell

I handläggningen av ärendet har utredare Johan Runemark Brydsten varit föredragande.