

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra
studietid på högstadiet vid Sätotaskolan i
Höörs kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Sätoftaskolan genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 7 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sätoftaskolan senast den 20 augusti ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Höörs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2 juli 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Höörs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Undervisningens genomförande

Höörs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver klargöra för lärarna att innehållet i den extra studietiden ska utformas och följas upp av elevernas ordinarie lärare tillsammans med eleverna.
- Rektorn behöver vid bemanningen av den extra studietiden i större utsträckning utgå från de behov som identifieras vid uppföljningar av kunskapsresultat, samt vid behov justera bemanningen utifrån dessa behov.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolledningen har tagit fram förtydligande rutiner för den extra studietiden som har implementerats i verksamheten. Skolledningen har även tydliggjort ordinarie lärares uppföljningsansvar av det arbete eleverna utför under den extra studietiden. I rutinen beskriver huvudmannen att det framgår hur kommunikation och informationsutbyte ska ske mellan ordinarie undervisande lärare och lärare för extra studietid. Det framgår även att ordinarie undervisande lärare ska följa upp elevernas arbete från extra studietid tillsammans med eleverna i den ordinarie undervisningen samt under mentorstiden. Enligt redovisningen är det svårt att i nuläget avgöra hur verksamhetens kvalitet avseende extra studietid har utvecklats men arbetet kommer framöver specifikt att lyftas i det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorn kommer exempelvis att göra observationer av den extra studietiden i syfte att säkerställa att den extra studietiden möter elevernas behov samt att den förtydligade rutinen efterföljs.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn, utifrån analyser av elevernas resultat justerat bemanningen av den extra studietiden under vårterminen 2024. Utöver befintlig legitimerad personal som undervisade i extra studietid fanns även lärare i både naturorienterande ämnen och engelska. Enligt redovisningen har fler elever i årskurs 9 uppnått betygskriterierna i engelska och naturorienterande ämnen under vårterminen 2024. Utifrån elevernas måluppfyllelse uppger huvudmannen att bemanningen av den extra studietiden även har justerats inför läsåret 2024/2025 för att bättre möta elevers behov. Effekten av detta förväntas vara att måluppfyllelsen ökar i alla ämnen.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet ligger i linje med vad som behövs för att

utveckla arbetet. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

Undervisningens genomförande

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver tillsammans utveckla arbetet med att informera och uppmuntra eleverna utifrån deras olika behov till att delta i den extra studietiden.

Av inkommen redovisning framgår att skolledningen planerar att göra löpande utskick med information om den extra studietiden. Mentorerna uppmuntrar även elever vid utvecklingssamtal, som en stående punkt, samt vid olika elevmöten att delta i den extra studietiden. Mentorstiden används också som forum för att uppmuntra till deltagande på den extra studietiden. Enligt redovisningen har deltagande i den extra studietiden ökat under vårterminen. Skolledningen förväntar sig att deltagandet i den extra studietiden ska fortsätta att öka. Förväntningen är att det ska vara olika elever som deltar utifrån sina behov, vilka kan se olika ut under läsåret. Deltagandet i den extra studietiden förväntas leda till ökad måluppfyllelse och att eleverna upplever en högre grad av delaktighet i sitt eget lärande.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de åtgärder som redovisats ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Tobias Thorén

Tobias Thorén
Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén

X Sara Algulin

Sara Algulin
Föredragande
Signerat av: Sara Algulin