

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Adolfsbergsskolan i Örebro kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Adolfsbergsskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 30 januari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Adolfsbergsskolan senast den 23 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Örebro kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 augusti 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin uppföljning av undervisningens genomförande samt hur värdegrundsarbetet integreras i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört vissa insatser för att få en tydligare bild av undervisningens genomförande samt hur värdegrundsarbetet integreras i undervisningen. Exempelvis har rektorn genomfört olika former av elevdialoger samt tillsammans med representanter för elevhälsan och lärare diskuterat och följt upp undervisningen och värdegrundsarbetet i framförallt två årskurser. Rektorn har tillsammans med förstelärare och specialpedagoger även påbörjat ett arbete med att utveckla gemensamma strukturer i undervisningen. Vidare framgår att rektorn med start höstterminen 2024 planerar för att genomföra lektionsobservationer och uppföljningssamtal med samtliga lärare i syfte att följa upp gemensamma strukturer men även hur värdegrundsarbetet integreras i undervisningen. Mot denna bakgrund är Skolinspektionen samlade bedömning att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Rektorns arbete med att följa undervisningens genomförande samt hur värdegrundsarbetet integreras i undervisningen behöver dock fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med likvärdig bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört vissa insatser för att utveckla arbetet med likvärdig bedömning och betygssättning. Rektorn har exempelvis utifrån olika behov påbörjat separata utvecklingsinsatser för lärarna på låg- och mellanstadiet men bedömning och betygssättning är centrala delar i respektive stadies utvecklingsarbete. Rektorn har även genomfört förändringar i skolenhetens olika mötesforum. Exempelvis har rektorn avsatt tid under skolenhetens resultatgenomgångar för att också diskutera bedömning och betygssättning men även reviderat skolenhetens betygskonferenser för att öka möjligheterna för pedagogerna att samverka vid bedömning och betygssättning. Vidare framgår att rektorn har planerat för att lärarnas ämnesmöten under läsåret 2024/25 kommer att behandla bedömning och betygssättning. Rektorn kommer även att samverka med närliggande skolenheter i syfte att exempelvis genomföra gemensamma fortbildningsinsatser. Det framgår dock inte om lärarna kommer att få möjlighet att kalibrera sina bedömningar med lärare på andra skolenheter. Skolinspektionen samlade bedömning är ändå att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Rektorns arbete med att utveckla arbetet med likvärdig bedömning och betygssättning behöver dock fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Lundquist

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Lundquist

X Viktor Hagström

Föredragande
Signerat av: Viktor Hagström