

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellanstadiet vid Klässbols skola i Arvika kommun**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Klässbols skola genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 12 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Klässbols skola senast den 27 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Arvika kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 augusti 2024.

### Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid**

Arvika kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

#### **Undervisningens genomförande**

Arvika kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

## Motivering

### Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för att alla lärare på skolan, oavsett vilka ämnen de undervisar i och om de bedriver sin undervisning på plats eller på annan skola, ska kunna involveras i arbetet med den extra studietiden. Det handlar såväl om rektorns kommunikation om studietiden, hur den ska bemannas samt förutsättningar för planering och uppföljning av elevernas arbete på studietiden.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn ser till att samtliga lärare deltar i utvärderingen och planeringen av den extra studietiden under uppstartsdagarna i augusti 2024. Lärare som inte har möjlighet att delta fysiskt deltar digitalt. Detta gäller såväl lärarna som har sin undervisning på skolenheten som de som bedriver sin undervisning vid en annan enhet. Arbetet med den extra studietiden kommer enligt huvudmannen även att utvärderas under vecka 44, vid ytterligare ett tillfälle under vårterminen samt under en så kallad PKU-dag i juni 2025. Vid det senare tillfället utvärderas hela läsårets arbete med extra studietid. Vidare framgår av redovisningen att den extra studietiden även fortsättningsvis kommer att bemannas av den ordinarie, behöriga läraren.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som är planerade ligger i linje med vad som behövs för att utveckla arbetet. Dock är det av vikt att huvudmannen följer upp att planerade insatser faktiskt genomförs och att samtliga lärare är involverade. Det är också viktigt att huvudmannen tar del av uppföljningarnas resultat.

### Undervisningens genomförande

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver, tillsammans med rektorn och elevhälsan, diskutera och komma fram till hur de gemensamt ska uppmuntra elever, som har stora behov av att delta, att ta del av undervisningen på den extra studietiden.

Av inkommen redovisning framgår att lärarna och elevhälsan tillsammans tar fram en plan för hur arbetet med att uppmuntra elever att ta del av den extra studietiden ska genomföras. Denna planering genomförs 21 augusti

inför läsåret 2024/25. Vidare ska vårdnadshavarna informeras genom utskick, på föräldramöten och vid utvecklingssamtal om hur den extra studietiden kan utnyttjas av både elever som kommit längre i sin kunskapsutveckling och elever som har behov av extra stöd. Till exempel informeras vårdnadshavarna om att den extra studietiden kan användas för att ge stöd åt elever som riskerar att inte nå kunskapsmålen. Den extra studietiden kan till exempel läggas in som en åtgärd i ett åtgärdsprogram.

Vidare framgår av redovisningen att en kartläggning av bakomliggande orsaker till att elever inte deltar på den extra studietiden kommer att genomföras vid de utvärderingstillfällen som är planerade under innevarande läsår. Statistik kommer också att föras över vilka elever som deltar. Denna statistik kommer sedan att ligga till grund för diskussioner i arbetslaget om varför vissa elever deltar men inte andra, till exempel om det finns skillnader i deltagande mellan flickor och pojkar.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de åtgärder som redovisats ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

Beslutet har fattats av utredare Tobias Thorén. Utredare Hans-Göran Arvidsson har varit föredragande i ärendet.