

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Åbyängskolan i
Västerviks kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Åbyängskolan. Granskningen genomfördes under 11–12 september 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Åbyängskolan som angetts i beslut den 17 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Åbyängskolan senast den 20 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 20 maj 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen och utifrån identifierade behov utveckla arbetet med jämställdhet på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med personalen har arbetat med att utveckla skolenhetens jämställdhetsarbete på flera sätt. Lärarna har till exempel fått genomlysa sin undervisning utifrån läroplanens jämställdhetsuppdrag och har utifrån det gemensamt konkretiserat utvecklingsområden för det fortsatta arbetet. Exempel på insatser är att fördela talutrymmet i klassrummen, att utveckla elevernas syn på hur de kan ta tillvara på sin skoltid och att bemöta nedsättande kommentarer. Vidare framgår av redovisningen att arbetet har följts upp på elevhälsomöten och arbetslagstid samt att en utvärdering har gjorts under våren som både personal och elever har varit delaktiga i.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete med att leda och följa upp hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att för utveckla skolans jämställdhetsarbete. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera lärarnas bedömningar och betyg ur ett likvärdighetsperspektiv. Vid omotiverade skillnader mellan exempelvis ämnen, årskurser eller elevgrupper samt avvikelser mellan terminsbetyg och betyg på nationella prov, behöver rektorn diskutera dessa med lärarna.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenhetens lärträffar under våren nyttjats till att arbeta med likvärdig bedömning. Exempelvis har personalen fått arbeta med att analysera skillnader i måluppfyllelse mellan exempelvis ämnen, elevgrupper och kön. Lärarna har också deltagit på en kommungemensam föreläsning om betyg och bedömning och arbetat med sambedömning av elevprestationer. Vidare framgår av redovisningen att skolenheten har haft en inplanerad träff kring korrelationen mellan nationella prov och omdömen och betyg i årkurs 3 respektive 6. Fokus har då riktats mot om avvikelser finns och en analys skulle göras kring varför de fanns. Efterföljande diskussioner med rektor, biträdande rektor samt speciallärargruppen kommer ske efter lärarnas analys av eventuella avvikelser.

Insatserna har till viss del följts upp och arbetet kommer fortsätta under hösten i form av gemensamma dagar då likvärdig bedömning är i fokus. Av de diskussioner som berört bedömning har en ökad medvetenhet hos personalen uppfattats av skolledningen men en utvärdering ska ske innan effekten av arbetet kan synliggöras. En ytterligare insats är att när det framkommer större skillnader mellan exempelvis elevgrupper ska lärare få lämna in underlag för sina bedömningar till rektorn för att sedan ha en diskussion kring resultaten och vad det kan bero på.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete med att utveckla sin analys av likvärdigheten i lärarnas bedömningar och betyg. Under förutsättning att även planerade insatser och utvärdering genomförs bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder.

På Skolinspektionens vägnar

X Anders Berggren

Beslutsfattare

Signerat av: Anders Berggren

X Ann-Charlotte Ehn

Föredragande

Signerat av: Ann-Charlotte Ehn