

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra  
studietid på mellanstadiet vid Fransrudsskolan i  
Bengtstors kommun**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Franserudsskolan genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 29 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Franserudsskolan senast den 15 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Bengtsfors kommun har inkommit med en sådan redovisning den 31 juli 2024.

### Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid**

Bengtsfors kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

#### **Undervisningens genomförande**

Bengtsfors kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

## Motivering

### Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver i sin kommunikation med lärarna förtydliga att den extra studietiden också kan vara en möjlighet till fördjupning och utmaningar för till exempel elever som kommit längre i sin kunskapsutveckling.
- Rektorn behöver vid bemanningen av den extra studietiden i större utsträckning utgå från de behov som identifierats vid uppföljningen av skolenhetens kunskapsresultat.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan redan under våren 2024 förtydligt för elever att den extra studietiden även är en möjlighet till fördjupning och utmaningar. Rektorn kommer också att förtydliga den information som ges till alla elever i samband med skolstarten höstterminen 2024. Information om den extra studietiden kommer även att tas upp vid elevers utvecklingssamtal i augusti samt vid föräldramötet. Enligt huvudmannen är det ännu för tidigt att utvärdera effekter av åtgärderna.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn håller på med att se över sammanställningar över elevers skriftliga omdömen samt betygen i årskurs 6 inför läsårsstart höstterminen 2024. Detta för att göra det möjligt att bemanna den extra studietiden med rätt lärare utifrån behörighet. Enligt huvudmannen är det ännu för tidigt att utvärdera effekter av åtgärderna men bedömer att detta ska höja kvaliteten ytterligare på den extra studietiden.

Av huvudmannens redovisning framgår även att kommunstyrelsen gett utbildningsutskottet i uppdrag att följa upp kommunens arbete avseende extra studietid.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet ligger i linje med vad som behövs för att utveckla arbetet. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

**Undervisningens genomförande**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Elevernas ordinarie lärare behöver i större utsträckning följa upp det som eleverna har arbetat med under den extra studietiden, tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna stämmer av tillsammans med eleverna vad de arbetat med under den extra studietiden. Detta arbete har under vårterminen 2024 skett på oregelbundna tider men från och med höstterminen 2024 kommer lärarna att arbeta utifrån fasta avstämningstider. Skolan kommer också att fortsätta enligt tidigare med att ansvarig lärare är på plats vid starten av extra studietidspassen. Enligt huvudmannen är de ännu för tidigt att utvärdera effekterna av insatserna.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de åtgärder som redovisats ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

Beslutet har fattats av utredare Hans-Göran Arvidsson. Utredare Tobias Thorén har varit föredragande i ärendet.