

ALE KOMMUN
kommun@ale.se

2024-09-03

1 (4)

Dnr SI 2023:7343

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Surteskolan
i Ale kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Surteskolan*. Granskningen genomfördes under november 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 23 januari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Surteskolan* senast den 23 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Ale kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 20 augusti 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen
Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete i syfte att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet får samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten har påbörjat ett jämställdhetsarbete för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörigheter får samma förutsättningar att lära och utvecklas. Detta genom att personalen har tagit upp och haft en workshop utifrån en rapport om jämställdhet. Workshopen leddes av en arbetsgrupp med lärare och skolkurator. Arbetet utgick från fyra grundteman som handlar om hur man ger eleverna möjligheter att granska könsstereotyper, hur vidgar man elevernas intresse och kunskap kring jämställdhet, hur stärker man elevernas självbild och självförtroende samt hur skapar man strukturer för elevernas arbetsprocess. Utifrån workshopen fick personalen i uppdrag att inkludera ett jämställdhetsperspektiv inför analysen av skolenhetens resultat avseende måluppfyllelse, kränkingsärenden och frånvaro. Vidare framgår av den inkomna redovisningen att rektorn planerar för att jämställdhet kommer vara ständigt närvarande på ett systematiskt sätt då skolan har utsedda arbetsgrupper med uppdraget att ta fram verktyg som säkerställer att jämställdhetsperspektivet finns med. Arbetet leds av rektorn.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet får samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna blir delaktiga i analys och samtal om eventuella avvikelser i omdömen och betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har etablerat arbetsformer för att skapa utrymme för att utifrån kunskapsresultaten följa upp om det förekommer

avvikelser i lärarnas bedömningar. Detta bland annat genom att nationella proven har rättats och analyserats gemensamt inom arbetslagen för F-3 och 4–6. Det framgår också av den inkomna redovisningen att av utfallen av de nationella proven har resulterat i uppföljande möten om undervisning och lärandeprocesser inom respektive arbetslag. Rektorn har under vårterminen 2024 konstaterat att lärarnas bedömningar och utfallen på nationella proven speglade varandra och att avvikelserna har minskat tydligt i jämförelse med tidigare bedömningar och resultaten från nationella proven. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att bedömarkompetensen är fortsatt ett prioriterad utvecklingsområde under det kommande läsåret och därav har det införts flera perioder under ett läsår för systematiskt utvecklingsarbete inom bedömning.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att lärarna blir delaktiga i analys och samtal om eventuella avvikelser i omdömen och betyg. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter och fullföljer arbetet så att det omfattar bredare analys kring elevernas betyg och bedömning, såsom analys av resultat utifrån ämnen, grupper av elever och utifrån kön. Utöver det förutsätter Skolinspektionen att huvudmannen fortsätter och fullföljer arbete med analys av lärarnas eget arbete inom betygsättning och omdömen för att få syn på eventuella underliggande faktorer.

På Skolinspektionens vägnar

X Arne Hellmark

Beslutsfattare
Signerat av: Arne Hellmark

X Alia-Maria Delgado

Föredragande
Signerat av: Alia-Maria Delgado