

JÄRFÄLLA KOMMUN
kontakt@jarfalla.se

2024-09-04

1 (3)

Dnr SI 2023:5553

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Högbyskolan i Järfälla kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Högbyskolan. Granskningen genomfördes den 7 november 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 3 januari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Högbyskolan senast den 26 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Järfälla kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar för och leder ett strategiskt jämställdhetsarbete som involverar all personal och ingår i undervisningen och verksamheten för övrigt.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn leder ett strategiskt jämställdhetsarbete. I syfte att tydliggöra och höja kvalitén på undervisningen ur ett jämställdhetsperspektiv har skolan uppdaterat enkäter och insamling av underlag från elever och personal för att bättre kunna analysera svaren ur ett jämställdhetsperspektiv. Skolan har utökat perspektivet i analyser av skolans kunskapsresultat genom att lägga till frågeställningar inom jämställdhet, normer och könsroller och personalen har i uppdrag att analysera om det finns generella mönster eller avvikelser i elevernas resultat. Både trygghets- och kunskapsresultat analyseras på klass-, -stadiet och skolenivå utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Resultaten av analysarbetet ligger till grund för planeringen av kommande undervisning kopplat till jämställdhetsarbete och utvärderas kontinuerligt under höst- och vårterminen. Personalens analyser sammanställs på aggregerad nivå och kompletteras av skolledarnas övergripande analys av skolans resultat utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Dessa analyser ligger till grund för rektorns beslut om insatser. Rektorn leder och följer upp jämställdhetsarbetet kontinuerligt samt gör en läsårsanalys i samband med skolans systematiska kvalitetsrapport till huvudmannen.

Skolan har reviderat värdegrundsarbetet och lagt till övningar och lektioner utifrån ett jämställdhetstema, såsom värderingsövningar och diskussioner med eleverna som är anpassade för både de yngre och äldre eleverna. Under lärarkonferenser arbetar personalen med att utveckla skolans jämställdhetsarbete genom att lärare diskuterar och fortbildar sig samt utmanar olika perspektiv inom området.

Utifrån de åtgärden som skolan hittills genomfört har rektorn sett att personalens analyser och systematiken i jämställdhetsarbetet har stärkts. Personal uppger att de arbetar mer träffsäkert med jämställdhet jämfört med tidigare då de upplevde att arbetet var mer generellt. Exempelvis uttrycker lärarna att deras planering av jämställdhetsarbete i undervisningen utgår mer från lärarnas aktuella elevgruppers svarsresultat jämfört med tidigare. På skolenivå kan rektorn även se att kvalitén på underlaget inför analysarbetet och den systematiska kvalitetsrapporten höjts. Personal och elever bidrar med tydligare underlag och analyser i jämställdhetsarbete. Ytterligare åtgärd som ska genomföras är en gemensam planeringsdag, där skolans jämställdhetsarbete ska återintroduceras för att tydliggöra hur värdegrundsarbetet är uppbyggt samt vilka uppdrag arbetslagen kommer att ha för kommande läsår.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Indra Kullenberg, utredare.

Janette Örning Alm, utredare, har varit föredragande i ärendet.