

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av arbetet med extra
anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela
dag i skolan och i fritidshemmet vid Stenkulans skola i
Lerums kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela dag i skolan och i fritidshemmet vid Stenkulans skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 20 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Stenkulans skola senast den 20 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Lerums kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 maj 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Arbetssätt för extra anpassningar och särskilt stöd i utbildningen i dess helhet

Lerums kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Arbetssätt för extra anpassningar och särskilt stöd i utbildningen i dess helhet

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Arbetssätten för att åstadkomma ett heldagsperspektiv i stödarbetet behöver utvecklas.

I huvudmannens redovisning beskrivs flera insatser som har genomförts för att stärka samverkan och ta tillvara olika kompetenser och perspektiv i arbetet vid skolenheten. Flera av dessa insatser har tydlig koppling till heldagsperspektivet och samverkan generellt. Kopplingen till och påverkan på stödarbetet i skola och fritidshem är dock inte tydlig i redovisningen. Flera positiva effekter av insatserna beskrivs i redovisningen. En sådan effekt som har koppling till stödarbetet är att den intensifierade samverkan

mellan arbetslag och elevhälsan har lett till gemensamma synsätt och arbetssätt, vilket i sin tur har lett till att de gemensamt kommit fram till olika anpassningar och upplägg för vissa elever med behov av stöd. I redovisningen beskrivs också fler planerade insatser som bland annat innefattar förtydligande av uppdragsbeskrivningar som syftar till att kunna erbjuda bättre stöd till eleverna samt tydligare dokumentation och reflektionsfrågor utifrån stödinsatser där heldagsperspektivet ingår. Utvärderingar kommer genomföras tvärprofessionellt med stöd av elevhälsan. Dessa möten kommer att hållas regelbundet i arbetslagen. De genomförda insatser som redovisas ligger i linje med vad Skolinspektionen bedömer behövs för att utveckla arbetet, men då kopplingen till stödarbetet är vag behövs ytterligare åtgärder.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Sarah Vinterlycka

Föredragande
Signerat av: Sarah Vinterlycka