

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av arbetet med extra
anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela
dag i skolan och i fritidshemmet vid Rödsta skola i
Sollefteå kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela dag i skolan och i fritidshemmet vid Rödsta skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 20 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rödsta skola senast den 20 maj 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Sollefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 maj 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Arbetssätt för extra anpassningar och särskilt stöd i utbildningen i dess helhet

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Rektorns styrning och ledning

Sollefteå kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Arbetssätt för extra anpassningar och särskilt stöd i utbildningen i dess helhet

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver se till att stödarbetet planeras och genomförs utifrån en helhetssyn och kännedom om elevernas behov av stöd under hela dagen. I detta ingår att underlätta övergångar mellan de olika verksamheterna.

Huvudmannen ger i redovisningen en utförlig beskrivning av att ett omfattande utvecklingsarbete för att stärka samarbete, delaktighet och

trygghet generellt har påbörjats och delvis genomförts vid skolenheten. Några av de redovisade åtgärderna har koppling till stödarbetet, så som intern fortbildning om extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram för all personal. Av redovisningen framgår också att arbetssätten för arbetet med stödinsatser har ändrats så att extra anpassningar, pedagogiska kartläggningar och åtgärdsprogram numer upprättas i team med personal från både skolan och fritidshemmet med stöd av speciallärare vid behov. Flera insatser för att underlätta övergångarna mellan skolan och fritidshemmet har genomförts, och enligt redovisningen planeras ytterligare arbete för att stärka övergångarna. Bland annat har organisatoriska förändringar gjorts som möjliggör strukturerad överlämning av information mellan fritidshemmet och skolan på morgonen.

De åtgärder som redovisas är i linje med vad Skolinspektionen bedömer behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Eftersom de redovisade åtgärderna huvudsakligen är av övergripande karaktär och kopplingen till stödarbetet inte alltid är tydlig, bedömer Skolinspektionen emellertid att ytterligare insatser behövs.

Rektorns styrning och ledning

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för samtliga personalkategorier att samverka i stödarbetet med en tydlig roll- och ansvarsfördelning som grund.

Även gällande detta område ger huvudmannen en utförlig beskrivning av ett omfattande utvecklingsarbete på övergripande nivå. Några av insatserna har koppling till det utvecklingsområde Skolinspektionen identifierade vid granskningen. Rektorn har exempelvis tydliggjort roll- och ansvarsfördelningen på arbetsplatsträffar och då särskilt tydliggjort speciallärarens roll och uppdrag efter att ha identifierat att det fanns osäkerhet hos personalen gällande det. Genom organisatoriska förändringar har möjligheterna till samverkan mellan olika personalkategorier stärkts och arbetslagstiden används nu för bland annat arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. Vid dessa tillfällen deltar även elevhälsan. Även lokalförändringar har gjorts för att främja daglig samverkan mellan lärare i skolan och personal i fritidshemmet genom att de nu har gemensamma arbetsrum. Enligt redovisningen har insatserna hittills haft önskad effekt.

De åtgärder som redovisas är i linje med vad Skolinspektionen bedömer behövs för att höja kvaliteten i arbetet och kan utgöra en grund för att utveckla arbetet ytterligare.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Sarah Vinterlycka

Föredragande
Signerat av: Sarah Vinterlycka