

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av arbetet med extra
anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela
dag i skolan och i fritidshemmet vid Sickla skola i
Nacka kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela dag i skolan och i fritidshemmet vid Sickla skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 18 januari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sickla skola senast den 27 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Nacka kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 april 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Arbetssätt för extra anpassningar och särskilt stöd i utbildningen i dess helhet

Nacka kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Rektorns styrning och ledning

Nacka kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Arbetssätt för extra anpassningar och särskilt stöd i utbildningen i dess helhet

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Arbetssätten för att planera, utforma och genomföra extra anpassningar i fritidshemmet behöver utvecklas ytterligare.

Huvudmannens redovisning visar att rektorn har vidtagit flera åtgärder för att utveckla arbetet med extra anpassningar i fritidshemmet. Exempelvis har flera utbildningsinsatser genomförts av specialläraren och rutinerna för

dokumentation av elevernas behov har förtydligats. Enligt redovisningen har även tid avsatts för gemensamma samtal om extra anpassningar inom skola och fritidshem och personalen utvärderar och justerar extra anpassningar löpande. Specialläraren är också inbokad för flera möten med personalen i fritidshemmet för att ge möjlighet till fortsatt utbildning, att ställa frågor och tillsammans upprätta extra anpassningar för elever.

Enligt huvudmannens redovisning har insatserna lett till en ökad medvetenhet om behovet av att se elevernas hela dag i arbetet med extra anpassningar. Insatserna har också lett till att de extra anpassningar som genomförs under tiden i fritidshem dokumenteras, följs upp och utvärderas mer systematiskt. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder har vidtagits för att utveckla kvaliteten inom området.

Rektorns styrning och ledning

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver skapa bättre förutsättningar för samtliga personalkategorier att samverka i stödarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört insatser för att förbättra förutsättningarna för samverkan genom att bland annat se över mötesflödet och agendor för gemensamma arbetslagsmöten för lärare i skolan och fritidshemspersonal och för möten med enbart fritidshemspersonal. Enligt redovisningen delar arbetslagen med sig av information till alla som arbetar med de elever som har extra anpassningar, men det framgår inte om samtlig berörd personal nu har möjlighet att delta i samverkan gällande stödarbetet. Skolinspektionen bedömer att det arbete som beskrivs i redovisningen ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området, men att ytterligare åtgärder behövs.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Sarah Vinterlycka

Föredragande
Signerat av: Sarah Vinterlycka