

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av arbetet med extra
anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela
dag i skolan och i fritidshemmet vid Idbynskolan i
Örnsköldsviks kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela dag i skolan och i fritidshemmet vid Idbynskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 30 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Idbynskolan senast den 1 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Örnsköldsviks kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 maj 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Arbetssätt för extra anpassningar och särskilt stöd i utbildningen i dess helhet

Örnsköldsviks kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Rektorns styrning och ledning

Örnsköldsviks kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Arbetssätt för extra anpassningar och särskilt stöd i utbildningen i dess helhet

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Arbetssätten för att åstadkomma ett kontinuerligt utbyte av kunskap och erfarenheter mellan personal som är involverad i stödarbetet behöver utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att arbetssätten har ändrats för att stärka utbytet av kunskaper och erfarenheter mellan olika personalkategorier gällande stödarbetet. I redovisningen nämns bland annat att dokumentationen gällande extra anpassningar och särskilt stöd delas mellan lärare i skolan och personal i fritidshem och omfattar insatser både i skolan och i fritidshemmet. Vidare framgår att lärare i skolan deltar mer i fritidshemmets verksamhet och att personal i fritidshemmet arbetar som resurspersoner under skoltid i högre utsträckning. På så sätt får de olika personalkategorierna inblick i varandras verksamheter och möjlighet till utbyte av erfarenheter och kunskap, enligt redovisningen. Ytterligare en insats är att personal från fritidshemmet nu deltar i samrådsmöten gällande elever med stödbehov för att kunna bidra med kunskap och erfarenhet av hur stödinsatserna fungerar i fritidshemmet. Av redovisningen framgår dock inte tydligt om den kollegiala dialogen mellan personalen i skola och fritidshem har utvecklats för att främja ett heldagsperspektiv i stödarbetet.

Enligt huvudmannens redovisning har insatserna hittills lett till en ökad samsyn och förståelse för elevernas behov utifrån vilken verksamhet de befinner sig i och ökad kunskap om och förståelse för vilka anpassningar som fungerar. Ytterligare insatser som planeras är att även stödinsatser under fritidshemstiden kommer att tas upp vid utvecklingssamtal samt en föreläsning och workshop om extra anpassningar och särskilt stöd där både personal i skolan och i fritidshemmet deltar.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de åtgärder som redovisas ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Rektorns styrning och ledning

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver tydliggöra roller och ansvar i stödarbetet samt skapa goda förutsättningar för lärarna och övrig skolpersonal att samarbeta och utbyta erfarenheter utifrån ett tydligt fokus på att tillgodose elevernas behov av stöd under hela dagen i skolan och i fritidshemmet.

Av huvudmannens redovisning framgår att tid har avsatts i skolenhetens kalendarium för att ge möjlighet för lärare i skolan och personal i fritidshemmet att delge varandra information om elevernas stödinsatser. Vidare framgår att elevhälsan och kommunens pedagogiska stödteam arbetar både med personalen i skolan och med personalen i fritidshemmet. Enligt redovisningen har insatserna hittills lett till att personalen har

intressanta och utvecklande samtal där de bland annat kan se att elever ibland har samma behov i de båda verksamheterna och att behoven ibland skiljer sig åt. Vidare framgår att personalen i fritidshemmet nu upplever att elevhälsan och kommunens pedagogiska stödteam även finns som stöd för dem. Ytterligare insatser som planeras är bland annat fler tillfällen för personal i skolan och fritidshemmet att kommunicera om hur de tillsammans kan stötta elever samt gemensamt arbete gällande extra anpassningar och särskilt stöd på studiedagar.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de åtgärder som redovisas ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Beslutsfattare

Signerat av: Eleonor Duvander

X Sarah Vinterlycka

Föredragande

Signerat av: Sarah Vinterlycka