

MÖLNDALS KOMMUN
stad@molndal.se

2024-09-05

1 (5)

Dnr SI 2023:7333

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Sinntorpsskolan F-3 i Mölndals kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Sinntorpsskolan F-3*. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Sinntorpsskolan F-3* senast den 28 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Mölnbals kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 26 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete i syfte att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet har samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med personalen på skolan har genomfört en rad olika åtgärder i syfte att höja kvaliteten i skolans jämställdhetsarbete och att dessa åtgärder har gett god effekt. Rektorn och lärarna har bland annat genomfört en kartläggning i arbetslagen i syfte att reflektera över jämställdhetsarbetet samt att koppla arbetet till undervisningen. Därtill har rektorn följt upp hur varje lärare arbetar med jämställdhet i sin undervisning. Huvudmannen beskriver att rektorns uppföljning bland annat har visat på en ökad medvetenhet genom att lärarna lyfter de delar som berör jämställdhet på ett mer systematiskt sätt än tidigare. Dessutom har rektorns utvärdering visat att lärarna både känner sig tryggare i arbetet med jämställdhetsfrågor men också att det har blivit tydligare vad rektorn förväntar sig av lärarna. Arbetet har även följts upp och utvärderats av eleverna och elevhälsoteamet. Utifrån de åtgärder som vidtagits har rektorn även utökat utvärderingsfrågor kopplade till elevernas kunskapsutveckling för att också upptäcka könsmönster på ett sätt som inte tidigare använts. Detta arbete har systematiserat i ett årshjul och kommer under innevarande läsår att vara ett utvecklingsområde på skolenheten som elever, lärare och elevhälsa kommer att arbeta med under ledning av rektorn.

Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, utveckla arbetet så att eleverna med stigande ålder får ett allt större inflytande över planering och utvärdering av undervisningens innehåll och arbetssätt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn, tillsammans med lärarna, har påbörjat ett arbete för att öka elevernas delaktighet och inflytande i undervisningen samt hur lärarna kan utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna. De insatser som har genomförts under ledning av rektorn har bland annat handlat om handledning till arbetslag och enskilda lärare i syfte att stärka ett likvärdigt arbete för skolans samtliga årskurser. Det har även skett kollegiala samtal kring hur eleverna kan vara delaktiga och få reellt inflytande och lärarna har delat olika exempel med varandra. Lärarna har dessutom utarbetat en plan för hur inflytande och utvärdering av elevernas delaktighet och inflytande kan se ut i olika årskurser. I uppföljningen av de insatser som genomförts har rektorn kunnat konstatera att elevernas upplevelse av delaktig har ökat från föregående läsår, men att elevernas delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen skulle kunna förstärkas ytterligare. Rektorn har därför tagit fram en plan för det fortsatta arbetet kring att skapa en systematik i att det kollegiala lärandet på skolan även ska innefatta arbetet kring elevdelaktighet, inflytande och utvärdering.

Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn ser till att lärarna använder sig av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar och ger lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och omdömen.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarnas möjligheter till att samverka kring bedömningsfrågor har ökat. Rektorn har bland annat avsatt tid för att möjliggöra samplanering och skapat förutsättningar för lärarna att samverka kring bedömning i högre utsträckning än tidigare. Lärarna har under våren träffat andra lärare från

närliggande skolor för att diskutera och jämföra bedömningsmetoder i olika gruppkonstellationer för att säkerställa likvärdighet i bedömningarna. Det framgår även av redovisningen att effekterna av arbetet som rektorn kan konstatera är att samverkan kring bedömning har lett till att omfatta fler ämnen än tidigare, och att lärarnas medvetenhet utifrån att gemensamt tolka och skapa en samsyn kring kriterierna för bedömning av elevernas kunskaper ökat. Dessutom har sambedömningen av nationella prov strukturerats och alla lärare har deltagit i sambedömningen. Under läsåret finns en plan utarbetad av rektorn för att systematiskt och löpande säkerställa att lärarna får möjlighet att arbeta tillsammans med att både tolka kriterierna och att sambedöma i syfte att göra likvärdiga bedömningar.

Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Arne Hellmark

Beslutsfattare
Signerat av: Arne Hellmark

X Karin Karlsson

Föredragande
Signerat av: Karin Karlsson