

Vindseglet AB
camilla.brante@academedia.se

2024-09-06

1 (5)

Dnr SI 2023:5986

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Centrina
Kviberg i Göteborgs kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Centrina Kviberg*. Granskningen genomfördes den 9–10 oktober 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2023-12-15.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Centrina Kviberg* senast den 2024-06-12 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Vindseglet AB* har inkommit med en sådan redovisning den 2024-06-13.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett arbete som säkerställer att jämställdhetsperspektivet genomsyrar all undervisning.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn vidtagit åtgärder i syfte att leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som genomsyrar all undervisning och där alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas. I redogörelsen framkommer att man i undervisningen använder läromedel som belyser jämställdhetsperspektivet. Ett jämställdhetsperspektiv finns även med när elevhälsoteamet analyserar eventuella anmälningar om kränkande behandling och lärarna följer upp elevernas upplevelse av trygghet. Det framgår även att rektorn följer upp lärarnas undervisning, omdömen och resultat kopplat till jämställdhetsarbetet. Jämställdhetsarbetet utvärderas både muntligt och skriftligt och där rektorn deltar i utvärderingsarbetet med både lärare och elever kontinuerligt. Därutöver redovisar huvudmannen att rektorn har deltagit i en digital fortbildning kring jämställdhetsarbete.

Huvudmannen beskriver att vidtagna åtgärder bidragit till att verksamhetens kvalitet kring jämställdhetsarbetet har utvecklats och genomsyrar hela verksamheten. Enligt huvudmannen råder en medvetenhet kring jämställdhetsarbetet bland all personal idag och att rektorn följer upp utvecklingsarbetet kontinuerligt.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i arbetet på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under ledning av rektorn utveckla sitt arbetssätt med att ge eleverna mer inflytande över planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn vidtagit vissa åtgärder i syfte att utveckla elevernas delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen. Elevernas upplevelse av inflytande över planering och utvärdering av undervisningen följs upp genom elevenkäter. I medarbetarsamtal följer rektorn upp lärarnas arbete med att ge eleverna inflytande över arbetssätt och arbetsformer. Behov har identifierats och insatser för att utveckla elevernas inflytande ges i form av exempelvis samtalsstöd till lärare, kuratorsinsatser på gruppnivå i klasser eller klassobservationer. Utifrån elevernas önskemål behandlas elevernas upplevelse av arbetsbelastning regelbundet på klassråden.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas. I redovisningen framgår dock inte hur rektorn och lärarna konkret utvecklar metoder och arbetssätt som ger eleverna reellt inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering på ett likvärdigt sätt. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter med arbetet så att elevernas inflytande i undervisningen utvecklas på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del: Rektorn behöver se till att lärarna, inom alla ämnen, ges förutsättningar att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg genom tydliga rutiner för sambedömning.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn skapat en struktur för sambedömning genom att det finns kontinuerliga tillfällen för lärarna på skolenheten att diskutera undervisning, betyg och bedömning på ämnesmöten. Rektorn har planerat för fortsatta diskussioner med tydliga förväntningar på att dessa ska leda till en ökad samsyn bland samtliga lärare. Lärarna har även under vårterminen deltagit i ett digitalt seminarium och genomfört kollegiala samtal kring betyg och bedömning i ämnesgrupper. Av redovisningen framgår att rektorn förtydligat att likvärdig bedömning utgör en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet på skolenheten.

Huvudmannen beskriver i redogörelsen att de ser att verksamhetens kvalitet har ökat genom de professionella samtalen som förs i ämnesgrupperna. Likaså framkommer i redovisningen att det finns ett utökat samarbete både mellan ämneskollegor och i arbetslagen. Ytterligare åtgärder som planeras är att samtliga lärare ska delta i en kurs kring betyg och bedömning och att man kommer utöka konferenstiden för ämnessamarbete inom skolenheten och med de andra skolenheterna inom huvudmannens koncern. Samtliga lärare kommer ingå i ämneslärarnätverk och där regelbundna ämnesträffar med tydligt innehåll kommer ledas av en processledare.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att rektorn följer upp att den bedömning som sker är likvärdig och att samtliga lärare ges förutsättningar att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg.

På Skolinspektionens vägnar

X Camilla Adler

Beslutsfattare
Signerat av: Camilla Adler

X Camilla Ekman

Föredragande
Signerat av: Camilla Ekman