

Huvudman

Pysslingen förskolor och skolor AB

556035-4309

Elsa.vernier@academedia.se

Ärendet

Riktad tillsyn av den fristående grundskolan Innovitaskolan Vendelsö i Haninge kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Pysslingen förskolor och skolor AB att senast **fredag den 15 november 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garanterad undervisningstid, särskilt stöd och åtgärdsprogram, undervisning under ledning av lärare samt undervisning av legitimerade och behöriga lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Pysslingen förskolor och skolor AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Pysslingen förskolor och skolor AB ska vidta följande åtgärder

Garanterad undervisningstid

1. Se till att elever som går i särskild undervisningsgrupp på Innovitaskolan Vendelsö ges undervisning i en omfattning som uppgår till minst den garanterade undervisningstiden. Huvudmannen ska inkomma med skolans timplan för läsåret 2024/25, respektive klassschema för årskurs 4–6, scheman för elever i den särskilda undervisningsgruppen årskurs 4-6 samt redogöra för avvikelser som görs från timplanen med anledning av beslut om anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § skollagen. (10 kap. 3 och 5 §§ skollagen, 9 kap. 4 § skolförordningen samt bilaga 1 till skolförordningen).

Särskilt stöd och åtgärdsprogram

2. Se till att det av åtgärdsprogram framgår hur elevens behov av särskilt stöd ska tillgodoses. Detta innebär att vid beslut om särskilt stöd i form av anpassad studiegång ska åtgärdsprogrammet innehålla information om de avvikelser som görs från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen. Huvudmannen ska inkomma med samtliga beslut om anpassad studiegång beslutade under perioden 10 september och den 8 november 2024. (3 kap. 9 och 12 §§ skollagen).
3. Se till att beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram fattas i de fall en utredning om särskilt stöd för en elev visar att en elev inte är i behov av särskilt stöd. Rektorn ska dokumentera hur många sådana beslut som fattats mellan den 10 september 2023 och 8 november 2024. Huvudmannen ska redovisa den av rektorn upprättade dokumentationen samt inkomma med eventuella beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram (3 kap. 9 § tredje stycket skollagen).

Undervisning under ledning av lärare

4. Se till att undervisningen som ges till elever i särskild undervisningsgrupp på Innovitaskolan Vendelsö bedrivs under ledning av lärare. Huvudmannen ska inkomma med uppgifter om vilka lärare som leder undervisningen, lärarnas kompetens, vilka ämnen eleverna får undervisning i samt på vilket sätt och i vilken omfattning i tid det sker (1 kap. 3 § skollagen och 5 kap. 2 § skolförordningen 2011:185).

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

5. Se till att undervisningen i samtliga ämnen i den särskilda undervisningsgruppen bedrivs av lärare som är legitimerade och behöriga för de ämnen som de ska undervisa i. Huvudmannen ska inkomma med en redogörelse av hur tjänstefördelningen av befintlig personal har planerats så att eleverna i så hög utsträckning som möjligt ges undervisning av legitimerade lärare med behörighet för de aktuella ämnena och årskurserna. (2 kap. 13 och 18 §§ skollagen)

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se , eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:3630) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 inlett en riktad tillsyn av Innovitaskolan Vendelsö i Haninge kommun. Tillsynen har inletts med anledning av uppgifter från Skolinspektionens ärende med Dnr 2023:4910.¹

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Innovitaskolan Vendelsö i årkurserna 4–6 följer gällande bestämmelser om garanterad undervisning, särskilt stöd och åtgärdsprogram, undervisning under ledning av lärare samt undervisning av legitimerad och behörig lärare.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 28 maj 2024 och 30 maj 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat utredning av särskilt stöd samt åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

¹ Beslut efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i särskild undervisningsgrupp vid Innovitaskolan i Vendelsö (aktbilaga 103).

Föreläggande

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har granskat schema för respektive klass i årskurs 4-6 inklusive scheman för elever som går i skolans särskilda undervisningsgrupp Kepler - vilken i det följande benämns som den särskilda undervisningsgruppen. Vidare har Skolinspektionen tagit del av skolans timplan för läsåret 2023/24.

I den särskilda undervisningsgruppen går vid tillsynsbesöket åtta elever i årskurs 4-6. Samtliga aktuella elever har all sin undervisning i den särskilda undervisningsgruppen. Av inskickat schema för skolans undervisningsgrupp framkommer att gruppen har schemalagd undervisning enligt följande;

måndag	kl. 8.15- 13.50
tisdag	kl. 8.15- 13.30
onsdag	kl. 8.15- 14. 30
torsdag	kl. 8.15- 13.30
fredag	kl. 8.15- 14.05

Den ovanstående schemaläggningen omfattar enligt genomförda intervjuer samtliga åtta elever. De elever som går i årskurs 4 och 5 ska enligt skolans timplan ha 1212 minuters undervisning per vecka. De elever som går i årskurs 6 ska enligt skolans egen timplan ha 1460 minuters undervisning per vecka. Av Skolinspektionens beräkningar av inskickat klassschema ges samtliga elever i den särskilda undervisningsgruppen 1395 minuters undervisning per vecka.

Av intervjuer med elever, lärare och elevhälsa framkommer samtidigt att samtliga elever i den särskilda undervisningsgruppen - från måndag till fredag - har undervisning fram till klockan 13.00 då skoldagarna avslutas. Skolans rektor känner vid intervjutillfället inte till att eleverna i den särskilda undervisningsgruppen slutar skoldagarna vid kl.13.00.

När undervisningstiden efter klockan 13.00 räknas bort från den schemalagda undervisningen förändras den totala undervisningstiden.

Av tabellen² framgår undervisningstiden för eleverna i den särskilda undervisningsgruppen, inkluderat att eleverna slutar 13.00 måndag till fredag

Av ingivna åtgärdsprogram framkommer att totalt fem av åtta elever i den särskilda undervisningsgruppen har beslut om anpassad studiegång.

Tabell 1

Ämne	Min./vecka vid undervisning 8.15-13.00 mån-fre (särskild undervisningsgrupp)	Skolans timplan årskurs 4. min./vecka	Skolans timplan årskurs 5. min./vecka	Skolans timplan årskurs 6 min/vecka
Bild	45	45	45	45
Hem-och konsumentkunskap	60	-	-	60
Idrott och hälsa	220	100	100	100
Musik	40	45	45	45
Slöjd	60	80	80	80
Språkval	40	-	-	80
Svenska	185	290	290	290
Engelska	95	122	122	122
Matematik	135	230	230	230
SO	135	190	190	190
NO	55	110	110	110
Teknik	110	-	-	108
Totalt:	1180 min/vecka	1212 min/vecka	1212 min/vecka	1460 min/vecka

Ämnet hem- och konsumentkunskap

Av inskickad timplan samt intervju med lärare och rektorn framkommer att ämnet hem-och konsumentkunskap ges i årskurs 6. Av ingiven betygskatalog framgår att ingen elev fått betyg i ämnet under höstterminen 2023. Av intervjuer med elever från årskurs 4 och 5 framkommer att ingen

² Se tabell 1

av dem haft ämnet hem-och konsumentkunskap vilket överensstämmer med klasscheman för årskurs 4 och 5.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen mottagit lärarplaneringen för ämnet hem-och konsumentkunskap. Av lärarplaneringen framkommer att den gäller för vårterminen 2024 och sträcker sig mellan vecka 4 och vecka 24. Antal tillfällen uppgår enligt lärarplaneringen till 17.

Av ingivet schema för den särskilda undervisningsgruppen framgår att den schemalagda undervisningstiden för ämnet hem-och konsumentkunskap är 1 timme per vecka under vårterminen 2024. Enligt den nationella timplanen ska elever ges totalt 36 timmars undervisning i ämnet under årskurs 1–6.

Rättslig reglering

Grundskolan ska ha nio årskurser, som indelas i lågstadium, mellanstadium och högstadium. Utbildningen i varje årskurs ska bedrivas under ett läsår, som består av en hösttermin och en vårtermin. Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan) (10 kap. 3 och 5 §§ skollagen).

Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (9 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med att ge elever i skolans undervisningsgrupp den garanterade undervisningstid som de har rätt till inom ämnena engelska, hem-och konsumentkunskap, matematik, musik, naturorienterade ämnen, samhällsorienterade ämnen, språkval och svenska.

Av utredningen framkommer att majoriteten av eleverna i den särskilda undervisningsgruppen har beslut om anpassad studiegång. Som framgår av under området särskilt stöd och åtgärdsprogram bedömer Skolinspektionen att det finns brister i skolans beslut om anpassad studiegång eftersom det inte framgår vilka ämnen som har reducerats för eleverna eller i vilken omfattning reducering ska ske.

I den särskilda undervisningsgruppen finns det även elever som inte har beslut om anpassad studiegång. Utredningen visar samtidigt att rektorn inte vet hur mycket undervisningstid som eleverna i den särskilda

undervisningsgruppen ges i respektive ämne då undervisningen inte följer aktuellt schema. Skolinspektionen konstaterar även att eleverna inte ges tillräcklig med undervisningstid i ämnet hem-och konsumentkunskap.

Sammantaget medför de aktuella omständigheterna att rektorn och huvudmannen inte kan säkerställa att eleverna i den särskilda undervisningsgruppen får den garanterade undervisningstid de har rätt till.

Särskilt stöd och åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inför tillsynen inkommit med en förteckning över de elever som ges extra anpassningar på skolenheten. Av intervjuer med lärare, elevhälsa samt rektorn framkommer att elevers extra anpassningar följs upp och utvärderas och om eleven bedöms vara i behov av särskilt stöd kan lärare ta direktkontakt med specialpedagog eller speciallärare alternativt besöka så kallat öppet elevhälsomöte (EHT) på onsdagar där elevhälsan sitter med i sin helhet. På elevhälsans torsdagsmöte fattas sedan beslut om utredning av särskilt stöd, åtgärdsprogram, anpassad studiegång eller enskild undervisning.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen begärt in samtliga åtgärdsprogram för eleverna i den särskilda undervisningsgruppen samt skolans beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram under läsåret 2023/24. Av ingivna handlingar framgår att det under läsåret 2023/24 fattats ett beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram. Av intervjuer med elevhälsan samt rektorn framkommer att beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram inte alltid har fattats efter att en utredning har visat att en elev inte är i behov av särskilt stöd. Representer för elevhälsan och rektorn uppger att anledningen är det saknats rutiner men att det kommer bli enklare till hösten 2024 då skolan implementerar ett nytt verksamhetssystem.

Skolan har på Skolinspektionens begäran inkommit med beslut om anpassad studiegång under läsåret 2023/24. Av ingivna underlag och beslut om anpassad studiegång framkommer att fyra av åtta elever med placering i den särskilda undervisningsgruppen har beslut om anpassad studiegång som ska medföra undervisning mellan klockan 8.15-13.00. En av eleverna har anpassad studiegång mellan klockan 10.00-13.00. Resterande elever med placering i särskild undervisningsgrupp saknar beslut om anpassad studiegång. Av ingivna beslut om anpassad studiegång framgår att elevernas skoldagar har reducerats avseende timmar men det inte framgår i vilken omfattning eller om olika ämnen har reducerats för eleverna med undantag i enstaka beslut. Rektorn uppger under intervjun

att den primära anledningen till kortare skoldagar för samtliga elever är utefter en bedömning utifrån elevernas bästa.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut om särskilt stöd innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

För varje skriftligt beslut ska det finnas en handling som visar dagen för beslutet, vad beslutet innehåller, vem eller vilka som har fattat beslutet, vem eller vilka som har varit föredragande, och vem eller vilka som har medverkat vid den slutliga handläggningen utan att delta i avgörandet (31 § förvaltningslagen (2017:900)).

Ett beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt ska innehålla en klargörande motivering, om det inte är uppenbart obehövligt. En sådan motivering ska innehålla uppgifter om vilka föreskrifter som har tillämpats och vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens ställningstagande (32 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med särskilt stöd och åtgärdsprogram. Av utredningen framkommer visserligen att elever ges särskilt stöd och att åtgärdsprogram upprättas samt följs upp och utvärderas regelbundet. Det framgår dock att det finns brister vad gäller utformningen av beslut om anpassad studiegång samt beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram

Skolinspektionen konstaterar att anpassad studiegång är ett ingripande beslut för den enskilde och att begränsning av undervisning i vissa ämnen kan komma att ha stor påverkan på elevens framtida utbildningsmöjligheter. Det är därför viktigt, särskilt när behovet av anpassning är stort, att rektorn, genom att noga överväga vilka ämnen eleven ges undervisning i och i vilken omfattning, säkerställer att eleven får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning. Skolinspektionen gör bedömningen att det inte framgår av skolans beslut om anpassad studiegång vilka ämnen som har reducerats för eleverna samt i vilken omfattning reducering ska ske. Detta är en brist.

Av utredningen framgår vidare att skolan inte fattar beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram efter att utredning visat att en elev inte är i behov av särskilt stöd. Det medför att vårdnadshavare inte får möjlighet att överklaga beslutet att eleven inte behöver särskilt stöd. Detta medför att hanteringen i förlängningen blir rättsosäker och därmed bristfällig.

Undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Undervisning under ledning av lärare

Av ingiven dokumentation, intervjuer samt vad som redogörs för under avsnittet garanterad undervisningstid, framgår att samtliga elever i den särskilda undervisningsgruppen får all sin undervisning i den särskilda undervisningsgruppen. Av dokumentationen framgår vidare att en personal undervisar i ämnena engelska, hem-och konsumentkunskap, matematik, svenska, teknik samt i de natur- och samhällsorienterande ämnena. Den aktuella personalen får enligt intervjuer med elevhälsa och rektorn stöd av specialpedagog vid lektionsplaneringen av ovanstående ämnen förutom hem-och konsumentkunskap. Rektorn uppskattar att specialpedagogen är med på en lektion per dag men att det är avhängigt hans andra uppdrag på skolan.

Av intervjuer personalförteckningen samt av schema för den särskilda undervisningsgruppen framgår att nämnd personal som undervisar i den särskilda undervisningsgruppen är anställd som barnskötare och angiven som undervisande lärare i samtliga ovanstående nämnda ämnen.

Rektorn berättar under intervjun att det är en brist hos skolan att aktuell personal undervisar i alla ovan angivna ämnen. Vidare berättar rektorn att det inte har varit möjligt att låta skolans legitimerade och behöriga lärare undervisa i den särskilda undervisningsgruppen då

eleverna "flippat". Hen tillägger att det är bättre stämning nu och att man kommer göra ytterligare ett försök till höstterminen 2024.

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

Skolinspektionen har tagit del av en förteckning undervisande personal på Innovitaskolan Vendelsö våren 2024. Av förteckningen framgår respektive lärares anställningsform, om läraren har lärarlegitimation samt om läraren undervisar i ämnen som hen är behörig att undervisa i.

Enligt förteckningen samt intervjuer framgår att eleverna vid den särskilda undervisningsgruppen ges undervisning i ämnena bild, hem- och konsumentkunskap, engelska, matematik, svenska, teknik samt i de natur- och samhällsorienterande ämnena av personal som saknar lärarlegitimation och behörighet att undervisa i de ämnen och årskurser som personalen undervisar i. Aktuell personal får enligt intervjuer stöd i sin lektionsplanering av skolans specialpedagog.

Rektorn medger, som redogörs för under avsnittet "undervisning under ledning av lärare", att aktuell tjänstefördelning brister. Av intervju med elevhälsan och rektorn framkommer att specialpedagogen är med på vissa lektioner i den särskilda undervisningsgruppen - i sin helhet eller delvis - utifrån vad hen har möjligheter till.

Rättslig reglering

I skollagen avses med begreppet undervisning sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen (5 kap. 2 § skolförordningen).

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare

bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. Detta gäller dock inte om undervisningen avser modersmål (2 kap. 18 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver. Ambitionen ska vara att eleverna alltid undervisas av lärare som har en utbildning för den undervisning som de bedriver (prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649).

Läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat. Studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat (prop. 2009/10:165, s. 261).

Att en skola har tillräckligt med lärarresurser, både vad gäller omfattning och kvalitet, är en central förutsättning för att elever ska kunna få sin rätt till utbildning tillgodosedd och för att utbildningen i övrigt ska hålla en hög kvalitet (prop. 2013/14:112, s. 47).

För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva (prop. 2009/10:165, s. 268 f).

Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det (prop. 2010/11:20 s. 84 f).

I 2 kap. 18 § andra stycket skollagen anges att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (prop. 2009/10:165, s. 653).

Skolinspektionens bedömning*Undervisning under ledning av lärare*

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att alla elever på skolan inte ges undervisning under ledning av en lärare. Detta gäller elever som undervisas i den särskilda undervisningsgruppen. Av utredningen framgår visserligen att de aktuella eleverna undervisas av legitimerad och behörig lärare i vissa ämnen. Det framgår samtidigt att den lärare som bedriver undervisningen i majoriteten av ämnen är anställd som barnskötare.

I skollagen definieras begreppet undervisning som sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. Att elever i den särskilda undervisningsgruppen i flera ämnen inte ges lärarledd undervisning är således en brist.

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

Skolinspektionen bedömer att det finns brister inom området undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Det framgår att personal som undervisar i majoriteten av ämnena i den särskilda undervisningsgruppen saknar legitimation och behörighet. Rektorn uppger visserligen att skolan försökt använda annan undervisande personal i den särskilda undervisningsgruppen men att dessa inte accepterats av elevgruppen.

Av skollagen framgår samtidigt att huvudregeln är att endast den som har lärarlegitimation och är behörig för viss undervisning, får bedriva undervisning. Att undervisning i den särskilda undervisningsgruppen ges av personal utan lärarlegitimation och behörighet är således en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Pysslingen förskolor och skolor AB:s verksamhet vid Innovitaskolan Vendelsö uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garanterad undervisning, särskilt stöd och åtgärdsprogram, undervisning under ledning av lärare samt undervisning av legitimerad och behörig lärare. Det finns därför skäl att förelägga Pysslingen förskolor och skolor AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Beslutet har fattats av utredaren Tonny Johansson.

Utredaren Fredrik Aronsson har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Ida Domeij medverkat.