

LANDSKRONA KOMMUN
kommun@landskrona.se

2024-09-13

1 (3)

Dnr SI 2023:8662

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Öresundsgymnasiet Landskrona i Landskrona
kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Öresundsgymnasiet Landskrona. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 4 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Öresundsgymnasiet Landskrona senast den 2 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Landskrona kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2 september 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver säkerställa att samtliga lärare regelbundet diskuterar och kvalitetssäkrar sina bedömningar och betyg samt använder olika metoder för kvalitetssäkring.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Rektorn har inlett ett arbete som syftar till att stärka lärares samverkan kring

kvalitetssäkringar av bedömningar och betyg. Inledningsvis har skolledningen haft initiala uppföljningsmöten med lärarnas ämneslag gällande lärares gemensamma kvalitetssäkring bedömningar och betyg, inklusive lärares upplägg kring gemensamma examinationsformer. Därtill har samtliga lärare träffats i olika konstellationer för att samverka kring bedömningsfrågor. Exempelvis har lärare i de ämneslag där nationella proven genomförs diskuterat och planerat kring vilka fler metoder de kan använda sig utav för att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg. Ett annat exempel är att lärare som är ensamma om att undervisa i ett visst ämne getts möjlighet att ge förslag på vilka konstellationer som skulle vara gynnsamma för gemensamma bedömningssamtal. Ämneslagen har också utifrån sina inledande diskussioner skapat en planering för innevarande läsår och inom utvecklingområdet. Skolans biträdande rektorer har planerat för att konternuerligt följa upp arbetet i syfte att tillsammans med rektorn säkerställa en vidareutveckling av skolans rutiner för att säkerställa att lärare gemensamt kvalitetssäkrar bedömningar och betyg.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att man ännu inte hunnit göra en tillräcklig utvärdering för att se effekten av de påbörjade insatser.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver göras för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat och följer upp åtgärdernas effekter.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

X Nerman Hopovac

Föredragande
Signerat av: Nerman Hopovac

I handläggningen av ärendet har även utredaren Tomas Karlsson medverkat.