Skolinspektionen

KUNGSBACKA KOMMUN
kommun@kungsbacka.se

Beslut

Datum 2024-09-13
Dnr SI 2023:8428
Sida **1** (**4**)

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Fjordskolan Kungen i Kungsbacka kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Fjordskolan Kungen. Granskningen genomfördes under januari 2024. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 21 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Fjordskolan Kungen* senast den 23 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Kungsbacka kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 12 september 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver bredda sin uppföljning och analys av skolenheten till att omfatta fler perspektiv. I detta ingår att följa upp fler av verksamhetens resultat inom olika ämne i syfte att utveckla skolenhetens kvalitet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att bredda sin analys av skolenheten som nu omfattar flera perspektiv. Detta genom att skolenhetens analys innefattar flera ämnen än svenska och matematik med de samhälls- och naturorienterande ämnena samt engelska. Vidare framgår av den inkomna redovisningen att gällande de praktiskt estetiska ämnen har lärarna genomfört en analys där fokus varit på att utveckla progressionen i respektive ämnen och årskurs. Frågor som har legat till grund för det analysarbetet har varit måluppfyllelse i ämnena, skillnader i resultat mellan ämnena och mellan pojkar och flickor. Det framgår även att rektorns analys även omfattar undervisningens genomförande med fokus på hur den påverkar elevernas kunskapsutveckling i dessa ämnen.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att bredda uppföljningen och analysen av skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter och fullföljer arbetet med att följa upp och analysera kunskapsresultaten i samtliga ämnen.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna använder sig av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar och ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och omdömen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn i högre omfattning följer upp om lärarna använder sig av olika metoder och ger lärarna bättre förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och omdömen. Detta genom att rektorn har organiserat sambedömningstillfälle utifrån kriterier för bedömning av kunskaper i samhällsorienterande ämnen och praktiskt estetiska ämnena. Lärarna har individuellt reflekterat och resonerat kring nivåerna i bedömningen. Vidare har resultatet diskuterats i tvärgrupper med blandade årskurser. Huvudmannen har inplanerat nya sambedömningstillfällen och det kommer att roteras mellan de olika ämnena. Lärarna tar med sig underlag för att kunna ha samtal i syfte att belysa hur de olika underlagen kan värderas i förhållanden till ämnets syfte, centrala innehåll, kriterier för bedömning av kunskaper och den undervisningen som genomförs.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att säkerställa likvärdigheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fullföljer arbetet med att ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och omdömen så att det omfattar samtliga ämnen.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Nellemo

Beslutsfattare
Signerat av: Fredrik Nellemo

X Alia-Maria Delgado

Föredragande
Signerat av: Alia-Maria Delgado