

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Väskolan L i
Kristianstads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Väskolan L. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 3 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Väskolan L* senast den 3 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Kristianstads kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 29 augusti 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett strategiskt arbete med jämställdhet och försäkra sig om att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: I arbetet med att utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete och försäkra sig om att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen har rektorn genomfört en kartläggning av skolans tidigare insatser. Rektorn har även genomfört möten med fokus på jämställdhetsarbetet i arbetslag, EHT samt med förstelärare och haft enskilda samtal med klasslärare. Rektorn har också genomfört lektionsobservationer med fokus på eventuella könsskillnader i klassrummen. Utifrån en sammanställning av underlaget uppmärksammade rektorn ett behov av kompetensutveckling hos personalen och initierade kollegiala samtal utifrån material om jämställdhet från bland annat Skolverket. Därutöver har personalen diskuterat normkritiskt förhållningssätt. Rektorn har också avsatt tid för en långsiktig planering av jämställdhetsarbetet på skolenheten och gett samtliga lärare i uppdrag att inkludera jämställdhetsaspekter i olika ämnesinnehåll i undervisningen.

Vidare framgår att rektorn för att säkerställa att jämställdhetsarbetet genomsyrar hela verksamheten har organiserat regelbundna möten mellan förstelärare, elevhälsan och lärare i arbetslagen. För läsåret 24/25 finns även en planering för lärares samarbete med bibliotekarie och studie- och yrkesvägledare som kopplas till jämställdhetsarbetet i undervisningen. Ytterligare åtgärder som planeras för det fortsatta jämställdhetsarbetet dokumenteras i skolans plan mot diskriminering och kränkningar.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet på skolan fortsätter enligt den planering som huvudmannen redovisat och följer upp att arbetet ger avsedd effekt i undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Måns Holmstedt

Föredragande
Signerat av: Måns Holmstedt

I handläggningen av ärendet har även utredare Ulrika Kolben Waaranperä medverkat.