VARBERGS KOMMUN
ks@varberg.se

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Hagaskolan F-3 och fritidshem i Varbergs kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Hagaskolan F-3 och fritidshem*. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 15 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Hagaskolan F-3 och fritidshem* senast den 17 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Varbergs kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 17 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen
Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i sin analys av skolenhetens samlade resultat sätta dessa i relation till de förutsättningar lärarna får och till undervisningens genomförande samt utifrån denna analys besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn genomfört ett antal åtgärder utifrån det av Skolinspektionen identifierade utvecklingsområdet. Bland annat har strukturen för skolenhetens redan befintliga analysmöten utvecklats för att möjliggöra en fördjupad analys, utveckling av analyskompetens samt dialoger för att identifiera behov i undervisningen. Rektorn deltar enligt redovisningen vid dessa analysmöten. Vidare genomför rektorn tillsammans med elevhälsan analyser på grupp- och individnivå, både i förebyggande och åtgärdande syfte, och beslutar om insatser utifrån dessa. Även insatser för att utveckla lärarnas analyskompetens har initierats. Vidare för rektorn, enligt redovisningen, löpande dialoger med lärarna kring behov och användning av resurser. Verksamhetens kvalitet avseende utvecklingsområdet har enligt redovisningen utvecklats då lärarnas förståelse kring analysarbetets betydelse stärkts, vilket rektorn har identifierat utifrån samtal med lärarna. Ytterligare åtgärder som planeras är bland annat att kontinuerligt föra dialoger om hur man planerar för resursanvändning för att öka kvaliteten i verksamheten. Vidare planeras för att de totala resurserna ska fördelas i ett gemensamt forum där rektorn är ytterst ansvarig.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Emellertid framkommer det inte av huvudmannens redovisning på vilket sätt rektorn sätter de samlade resultaten i relation till undervisningens genomförande. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att skolenhetens samlade resultat, i alla ämnen och grupper, sätts i relation till de förutsättningar

lärarna får och till undervisningens genomförande samt utifrån denna analys beslutar om och genomför utvecklingsåtgärder.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp lärarnas bedömning för att identifiera eventuella avvikelser och analysera vad dessa beror på samt ge samtliga undervisande lärare förutsättningar att kunna kvalitetssäkra sina omdömen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn genomfört ett antal åtgärder utifrån det av Skolinspektionen identifierade utvecklingsområdet. Bland annat finns på skolenheten ett formulär för att sammanställning av resultat i syfte att förtydliga och ge möjlighet att enklare kunna se mönster, vilket enligt redovisningen leder till en ökad likvärdighet på skolenheten. Vidare har specialpedagog och speciallärare genomfört insatser med lärarna kring hur omdömen ska formuleras. Specialpedagoger och speciallärare har även utformat ett digitalt stöd för att kunna göra välgrundade analyser i syfte att kvalitetssäkra skolans arbete med bedömning. Flera insatser som genomförts på skolenheten i syfte att höja kvaliteten på undervisningen har också innehållit moment som höjt bedömningskompetensen, enligt redovisningen. Verksamhetens kvalitet avseende utvecklingsområdet har enligt redovisningen utvecklats genom att diskussioner kring bedömningsarbetet har fått mer uppmärksamhet vid lärarnas gemensamma utvecklingstid. Även kvaliteten av de dokumenterade omdömena har enligt redovisningen förbättrats efter ovan beskrivna insatser. Det planeras även för tematiska insatser med fokus på omdömen och hur dessa skrivs.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Det framkommer inte av huvudmannens redovisning på vilket sätt rektorn följer upp lärarnas bedömning för att identifiera eventuella avvikelser och analyserar vad dessa beror på. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att rektorn

följer upp lärarnas bedömning för att identifiera eventuella avvikelser och analysera vad dessa beror på.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Larsson

X Kaiwan Adl Zarabi

Föredragande
Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

I handläggningen av ärendet har även utredare Matilda Hazard medverkat.