

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Stensholmsskolan i Jönköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Stensholmsskolan i Jönköping. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Stensholmsskolan som angetts i beslut den 2 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Stensholmsskolan senast den 5 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Jönköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 augusti 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3

Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydligare leda och styra verksamheten kring hur utvecklingsinsatser genomförs och säkerställa att dessa gör avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har tagit hjälp av utbildningsförvaltningens verksamhetsutvecklare för att revidera skolans systematiska kvalitetsarbete (SKA) med speciellt fokus på skolutveckling och analysarbete. Skolans utvecklingsgrupp har sedan tillsammans med skolledningen utarbetat en ny struktur för uppföljning av flera aspekter av skolans arbete, inklusive undervisningen samt hur utvecklingsinsatser faller ut. Skolan har nu tre tillfällen per läsår, i oktober, februari och juni för resultatuppföljning inklusive analys och i dessa följs även utvecklingsinsatser upp. Resultaten dokumenteras digitalt för att alla lärare ska kunna ta del av analyserna, som ett sätt att öka det kollegiala lärandet. I skolans nya SKA-mall finns tydliga frågeställningar vilka lärarna ska beskriva skriftligen, inom ramen för det utvecklingsområde som Skolinspektionen givit skolan: hur lärarnas ökade kunskaper omsätts i praktiken, hur lärarnas ökade kunskaper kommer eleverna till godo samt hur lärarna omsätter ny kunskap i praktiken för förbättrad undervisning och förbättrad verksamhet. Skolledningen avser att följa upp arbetet och ge konkret återkoppling till lärare och arbetslag vid de tre avstämnings-tillfällena under läsåret, men även för lärarkollektivet när rektorn eller den biträdande rektorn träffar arbetslagen. Feedback ska även ges till varje enskild lärare vid medarbetarsamtal.

Huvudmannen redovisar också att skolledningen sett till att fler tillfällen för kollegialt lärande skapats både inom arbetslagen och mellan arbetslag. Rektorn har också tydligare efterfrågat lärarnas tankar kring undervisningsmetoder, progression, uppföljning och struktur för den dagliga verksamheten i klassrummet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna ytterligare förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningar tillsammans samt säkerställa att lärarna använder olika metoder i arbetet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn och tre förstelärare har strukturerat upp arbetet kring bedömning och betygssättning för läsåret 2024/25 på ett nytt sätt. Skolan har planerat för kontinuerliga träffar under läsåret, fyra på höstterminen och fyra på vårterminen, för att möjliggöra för lärarna att kvalitetssäkra sina bedömningar tillsammans med kollegor genom att diskutera dels bedömningar i sig, dels olika metoder för bedömning. Arbetet kommer att försiggå både i ämnesgrupper och i stadiegrupper. Arbetet utgår från Skolverkets bedömningsstöd och kartläggningsmaterial. I grupperna kommer lärare att diskutera både elevvalster och bedömningsunderlagen i Skolverkets Bedömarportal. Grupperna kommer att föra fortlöpande anteckningar digitalt för ökat kollegialt lärande och skolledningen avser att följa upp diskussionerna och ge återkoppling på dessa. Rektorn har också lagt in tider i kalendarier och omorganiserat upplägget för hur sambedömning av de nationella proven ska genomföras, för att på så sätt skapa bättre förutsättningar för att det arbetet blir genomfört med kvalitet.

Skolledningen har också möjliggjort för skolans slöjdlärare att samarbeta kring bedömning och betygssättning med kollegor på en närliggande skolenhet och har tagit initiativ till ett nätverk inom kommunen även för andra lärare i praktisk-estetiska ämnen.

Redan i resultatanalysen av läsåret 2023/24 fick lärarna redogöra för hur de bedömer elevernas kunskaper, vilka metoder de använder samt i vilka sammanhang de sambedömer med kollegor, och i medarbetarsamtalen under våren 2024 togs frågor kring likvärdig bedömning och betygssättning upp i de förberedande underlagen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Maria Lundström

Föredragande
Signerat av: Maria Lundström

I handläggningen av ärendet har även utredare Fredrik Holmqvist medverkat.