

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellanstadiet vid Vittra grundskola Gävle med Vittraskolorna AB som huvudman**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Vittra grundskola Gävle genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 25 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vittra grundskola Gävle senast den 5 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Vittraskolorna AB har inkommit med en sådan redovisning den 5 september 2024.

### Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid**

Vittraskolorna AB har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

#### **Undervisningens genomförande**

Vittraskolorna AB har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

## Motivering

#### **Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver i sin kommunikation med lärarna och övrig personal förtydliga att lärarna särskilt bör uppmuntra elever som

har stora behov av den extra studietiden och att dessa behov kan se olika ut.

- Rektorn behöver i sin kommunikation med lärarna tydliggöra hur den extra studietiden ska planeras och följas upp med utgångspunkt i elevernas behov.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn inför innevarande läsår har kommunicerat vikten av att uppmuntra elever med stora behov av den extra studietiden på informationsmöten med skolans personal. Exempel på hur dessa behov kan se ut har framkommit och lärarna har även getts möjlighet att diskutera dessa frågor med varandra. Det finns gemensamma skriftliga rutiner för hur lärarna ska identifiera elever med behov av den extra studietiden samt uppmuntra dessa. Mentorerna ska även ta upp den extra studietiden på de samlingar som genomförs i klasserna. Enligt redovisningen har medvetenheten om vikten av att identifiera och stödja elever med stora behov av den extra studietiden ökat. Det har även lett till att lärarna är bättre rustade för att anpassa stödinsatser efter elevernas behov. På längre sikt kommer detta enligt redovisningen leda till att eleverna får förbättrade förutsättningar att nå sina mål. Uppföljning och utvärdering av arbetet med den extra studietiden kommer ske under läsåret.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att det på skolan tagits fram planeringsmallar som stöd för lärarna i att strukturera elevernas arbete på den extra studietiden. I det ingår hur arbetet ska planeras och följas upp med utgångspunkt i elevernas behov. Elevernas arbete på den extra studietiden är nu också integrerat i elevernas individuella utvecklingsplaner och i den bok för uppföljning av elevernas arbete som används på skolan. Enligt redovisningen har dessa insatser lett till en mer effektiv användning av resurser på skolan samt till bättre måluppfyllelse hos eleverna. Långsiktigt tros dessa insatser även leda till ökad nöjdhet hos eleverna.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet ligger i linje med vad som behövs för att utveckla arbetet. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

### **Undervisningens genomförande**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att tillsammans med eleverna planera den extra studietiden så att den utgår från elevernas individuella behov.

Enligt huvudmannens redovisning genomförs nu regelbundna planeringsamtal mellan lärare och elev där behov av och mål för den extra studietiden diskuteras. Det finns även en struktur för att eleverna ska kunna ge feedback kring innehåll och upplägg av den extra studietiden. Detta leder enligt redovisningen till att eleverna får ökad delaktighet i sin läroprocess och att undervisningen bättre anpassas till elevernas behov. En identifierad effekt av insatserna är att fler elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling deltar i den extra studietiden regelbundet. Insatserna kommer analyseras och utvärderas under läsåret.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet ligger i linje med vad som behövs för att utveckla arbetet. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

### På Skolinspektionens vägnar

signaturer

**X** Tobias Thorén

Beslutsfattare  
Signerat av: Tobias Thorén

**X** Maja Beckman

Föredragande  
Signerat av: Maja Beckman