

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra  
studietid på högstadiet vid Stora Sätterskolan i Gävle  
kommun**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Stora Sätterskolan genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 26 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att Gävle kommun senast den 9 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Gävle kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 september 2024.

### Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid**

Gävle kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

#### **Undervisningens genomförande**

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

## Motivering

### Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver tydliggöra för lärarna hur planering och uppföljning av den extra studietiden ska gå till samt se till att lärarna har förutsättningar för ett sådant arbete.

Enligt huvudmannens redovisning har rektorn lett arbetet med att utveckla och förbättra planering och uppföljning av elevernas arbete på den extra studietiden. Nya rutiner kring kommunikation mellan elevernas ordinarie lärare och lärarna på den extra studietiden har utarbetats av en arbetsgrupp. Dessa rutiner och arbetssätt har enligt redovisningen förmedlats till lärarna vid flera tillfällen. Vidare kommer arbetet med den extra studietiden återkommande behandlas vid varje arbetsplatsträff samt i de årskursvisa arbetslagen.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet ligger i linje med vad som behövs för att utveckla arbetet. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

### Undervisningens genomförande

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att uppmuntra elever att använda den extra studietiden utifrån olika behov och oavsett kunskapsnivå så att de kan nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Enligt huvudmannens redovisning har rektorn besökt samtliga klasser på skolan för att motivera eleverna att delta på den extra studietiden. Rektorn informerar även vårdnadshavarna både skriftligt och muntligt. En lärare har fått tid avsatt för att kontinuerligt informera övriga lärare kring hur arbetet på den extra studietiden fungerar, och på så vis vara en länk mellan elevens arbete på den extra studietiden och ordinarie undervisning. Denna lärare har även ansvar för att motivera eleverna kring hur de ska använda den extra studietiden på ett effektivt sätt för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Av redovisningen framgår att åtgärder vidtagits för att uppmuntra eleverna att delta i den extra studietiden. Dock redovisas inte på vilket sätt ett gemensamt arbete där samtliga lärare uppmuntrar elever utifrån olika

behov att delta i den extra studietiden utvecklats. Skolinspektionen bedömer därför att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Tobias Thorén

Beslutsfattare  
Signerat av: Tobias Thorén

**X** Maja Beckman

Föredragande  
Signerat av: Maja Beckman