

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid  
Grenadjärskolan i Örebro kommun

# Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Grenadjärskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 15 januari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Grenadjärskolan senast den 9 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Stiftelsen Grenadjärskolan* har inkommit med en sådan redovisning den 6 september 2024.

## Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

### Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

### Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

# Bakgrund

## Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3

Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydligare leda och organisera skolenhetens kollegiala lärande så att det ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat för ett kollegialt lärande. Exempelvis läser arbetslagen pedagogisk litteratur som behandlar konkreta förslag på hur lärarna kan strukturera lektionerna. Lärarna genomför sedan konkreta uppgifter i undervisningen för att därefter utvärdera genomförandet i arbetslagen. Även specialpedagogerna är från och med läsåret 2024/2025 schemalagda gentemot arbetslagen för att möjliggöra utvärdering av undervisningsmetoder samt diskussioner av pedagogiska frågor. Det framgår dock inte av huvudmannens redovisning hur påbörjade insatser är kopplade till identifierade behov på skolenheten.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att leda och organisera skolenhetens kollegiala lärande som ger avtryck i undervisningen. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

## Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver tillsammans utveckla undervisningen så att eleverna stimuleras och utmanas oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att den litteratur som lärarna använder i det kollegiala lärandet för att utveckla undervisningen även ger dem kunskap om differentierad undervisning. Den kunskapen omsätts sedan i praktiken för att sedan utvärderas under arbetslagstid. Specialpedagogerna har även i uppdrag att regelbundet aktualisera frågan om elevers olika kunskapsnivåer och behovet av nivåanpassad undervisning. Det framgår också av huvudmannens redovisning att detta arbete påbörjades innevarande läsår vilket ännu inte möjliggjort en utvärdering av genomförda åtgärder.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att utveckla undervisningen så att den även stimulerar och utmanar elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge alla lärare möjlighet att tillsammans med andra lärare kvalitetssäkra sina betyg och bedömningar.

I huvudmannens redovisning beskrivs insatser som under verksamhetsbesöket redan pågick. Exempelvis ett samarbete kring sambedömning med andra friskolor i kommunen samt gemensamma ämneskonferenser där bedömningsfrågor är en del av det som tas upp. Visserligen beskriver huvudmannen vidare att skolenheten har startat egna sambedömningsträffar i naturorienterande ämnen samt i ämnet matematik. Dock framkommer att andra ämnen inte har påbörjat ett sådant arbete och att det inte kommer att ske förrän läsåret 2025/2026.

I Skolinspektionens tidigare beslut betonades att alla lärare ska ges möjlighet att gemensamt diskutera sina bedömningar och betygssättning. Av huvudmannens redovisning framgår att sådana förutsättningar ännu inte har skapats. Skolinspektionen bedömer därför att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Tobias Thorén

Beslutsfattare

Signerat av: Tobias Thorén

**X** Helena Forsberg

Föredragande

Signerat av: Helena Forsberg